**3-timers møder 2023**

Program og handouts

**Årets tema;**

**Tilhørsforhold og et godt kollegaskab er vigtig for læring**

**- et fælles ansvar**

Hvordan kan vi styrke tilhørsforholdet og det gode kollegaskab i afdelingen?

Hvad skal uddannelseslægerne bidrage med?

Hvad skal andre bidrage med?

&

**Tiltag, der kan forbedre og udvikle den lægelige videreuddannelsen i afdelingen og/eller på tværs af AUH**

- tænk frit og helt ud af boksen!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En mulighed for som uddannelseslæge at påvirke og forbedre egen uddannelse og hverdag

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Instruktion til mødeleder** | 3 |
| **Program for 3-timers møde** | 3 |
| **Deltagerark** *(mødeleder/referent udfylder og sender til UKO)* | 4 |
| **Status – handleplan 3-timers møde 2022** *(mødeleder/referent udfylder og sender til UKO)* | 5 |
| **Indviduelt arbejdsark** *(udsendes og udfyldes af mødedeltagerne inden 3-timers mødet)* | 6 |
| **Instruktion – DEL 1** *(udleveres på 3-timers mødet)* | 7 |
| **Instruktion – DEL 2** *(udleveres på 3-timers mødet)* | 8 |
| **Gruppe ark** *(udleveres på 3-timers mødet)* | 9 |
| **Instruktion – DEL 3** *(kan udleveres på 3-timers mødet)* | 10 |
| **Uddannelseslægernes forslag til handleplan for 2023/2024** *(mødeleder/referent udfylder og sender til alle læger inden fælles lægemøde samt til UKO)* | 11 |
| **Afdelingens handleplan for 2023/2024** *(gøres synlig i afdelingen og sendes til UKO)* | 14 |

Instruktion til mødeleder

Planlægning af 3-timers møde - minimum 2 mdr. før selve mødet

Mødeleder planlægger sammen med uddannelsesansvarlige overlæge/ledende overlæge (UAO/UA-LO) og/eller uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) forløbet for afdelingens årlige 3-timers møde. Cheflæge og/eller afdelingsledelsen inddrages.

***Mødeleder har ansvar for***

* At lave aftale om dato og tidspunkt for uddannelseslægernes 3-timers møde
* At orientere alle – særlig vigtig er skemalæggere/arbejdsplanlæggere
* At booke et lokale
* At invitere alle uddannelseslæger i afdelingen – husk de nye, der kommer!
  + *Obs afdelingslæger skal* ***ikke*** *deltage i 3-timers mødet fordi de er speciallæger*
  + *Husk at du kan invitere via ”outlook”*
* At aftale tidspunkt for det fælles lægemøde
  + *Obs tidspunkt fastlægges sammen med UAO/UA-LO og cheflæge*
* At aftale et opfølgningsmøde med deltagelse af UAO/UA-LO(’er)/evt. UKYL(’er) og cheflæge, hvor den endelige handleplan aftales

Lige inden 3-timers mødet

***Mødeleder sender*** senest 2 uger før mødet det individuelle arbejdsark.

* + *Obs deltagerne skal udfylde arbejdsarket inden mødet*

Efter 3-timers mødet

***Mødeleder sørger for***

* At sende ”Uddannelseslægernes forslag til handleplan”til alle læger i afdelingen inden det fælles lægemøde
* At der eventuelt afholdes et kort orienterende møde mellem UAO/UA-LO evt. UKYL og mødeleder inden det fælles lægemøde
* *Obs cheflæge orienteres om oplægget til tiltag og forslag til handleplan*
* At sende en kopi til uddannelseskoordinerende overlæge af: *Deltagerark*, *”Status – handleplan 3-timersmøde 2022”,* *”Uddannelseslægernes forslag til handleplan 2023/24”* samt *”Endelige handleplan for 2023/2024"* – tilsekretær Pia Soelberg, [piavso@rm.dk](mailto:piavso@rm.dk)

Program for 3-timers møde

1. Velkomst v/mødeleder
2. Præsentation af formål og forløb, samt valg af referent
3. Status – på initiativer fra 3-timers møde 2022 drøftes - skema ”**Status – handleplan 3-timers møde 2022**” *udfyldes i fællesskab*
4. **Instruktion – DEL 1**  – og **Individuelt arbejdsark** *udleveres*
5. Individuel refleksion og arbejde i 2-3-mandsgrupperne
6. Pause
7. **Instruktion – DEL 2** og **Gruppeark** *udleveres*
8. Gruppediskussioner; Mindre grupper arbejder. *Gruppeark udarbejdes og kan indsamles af mødeleder*
9. Plenum – **DEL 3**, hvor **Uddannelseslægernes forslag til handleplan** *prioriteres og udfærdiges i fællesskab*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deltagerark 3-timers mødet 2023**  (udfyldes af mødeleder/referent ved mødestart) | | | | |
| Navn på afdeling |  |  | | |
| Navn på mødeleder |  |  | | |
| Navn på referent |  |  | | |
|  | | | | |
|  | | | **Antal ansat** | **Antal deltagere** |
| Klinisk Basis Uddannelse | | |  |  |
| Introduktionsuddannelse | | |  |  |
| Hoveduddannelse eget speciale | | |  |  |
| Hoveduddannelse andet speciale (fx almen medicin) | | |  |  |
| Anden ansættelse (fx ansat i uklassificerede stillinger) | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Status – handleplan 3-timers møde 2022**  (Beskrives af mødeleder eller referent og sendes til UKO) | |
| Navn på afdeling |  |
| Navn på mødeleder/referent |  |
| **Status:**  Vurder og beskriv status for de initiativer, der blev sat iværk efter 3-timers mødet i 2022, hvor emnet var **Karrierevejledning og** **"Tænk frit ud af boksen"**   * Havde de gennemførte initiativer den ønskede effekt? * Er der initiativer, der endnu ikke er iværksat – hvis ja hvorfor? Er de stadig relevante? | |
| Fuldt gennemførte initiativer – beskriv effekt  1.  2.  3. | |
| Delvist gennemførte initiativer – beskriv effekt – hvad mangler at blive gennemført?  1.  2.  3. | |
| Ikke gennemførte initiativer – beskriv årsag fx er ikke længere relevant eller barriere  1.  2.  3. | |

|  |
| --- |
| **Individuelt arbejdsark til hver mødedeltager - forsiden**  Kopi sendes af mødeleder til alle inden mødet og skal medbringes i udfyldt form til mødet |
| **Tilhørsforhold og et godt kollegaskab er vigtig for læring - et fælles ansvar**   * Hvordan kan du og andre uddannelseslæger bidrage til at tage godt imod nye kollegaer (inkl. stud med'er)? * Hvad kan du og andre uddannelseslæger gøre for at være med til, at en ny kollega bliver en del af arbejdsfællesskabet? * Hvad kan vi som uddannelseslæger gøre for at styrke tilhørsforholdet og det gode kollegaskab i afdelingen? |
| Gode oplevelser med tilhørsforhold og kollegaskab |
| Når du tænker tilbage på dit uddannelsesforløb (hvis du er KBU læge tænk gerne på din tid under studiet og/eller i et lægevikariat) - hvilke 2-3 gode oplevelser har du haft med at få en god start i en afdeling og hurtigt føle dig som en del af arbejdsfællesskabet? |
| Hvad gjorde jeg? |
| Hvad gjorde andre |
| **Mindre gode oplevelser med tilhørsforhold og kollegaskab** **:** |
| Når du tænker tilbage på dit uddannelsesforløb (hvis du er KBU læge tænk gerne på dine klinikophold og/eller i et lægevikariat) - hvilke 2-3 mindre gode oplevelser har du haft med at starte i en afdeling og blive en del af arbejdsfællesskab? |
| Hvad gjorde jeg? |
| Hvad gjorde andre |
| **Forslag til forbedringer til at styrke tilhørsforhold og det gode kollegaskab** |
| Har du forslag til ændringer og/eller nye tiltag, der kan være med til at styrke tilhørsforholdet og det gode kollegaskab i afdelingen. Og hvilken effekt kunne det have? |

|  |
| --- |
| **Individuelt arbejdsark til hver mødedeltager - bagsiden**  Kopi sendes af mødeleder til alle inden mødet og skal medbringes i udfyldt form til mødet |
| **Overvej, hvilke initiativer og tiltag, der kan forbedre din uddannelse i egen afdeling og/eller på tværs af afdelinger?**  – *tænk frit og helt ud af boksen* |
| **Gode uddannelsesoplevelser:** |
| Når du tænker tilbage på din tid i afdelingen - hvis du er ny så tænk på dine erfaringer fra en anden afdeling - hvilke 2-3 gode uddannelsesoplevelser vil du så fremhæve? |
| Hvad gjorde jeg? |
| Hvad gjorde andre |
| **Mindre gode uddannelsesoplevelser:** |
| Når du tænker tilbage på din tid i afdelingen - hvis du er ny så tænk på dine erfaringer fra en anden afdeling - hvilke 2-3 mindre gode uddannelsesoplevelser vil du så fremhæve? |
| Hvad gjorde jeg? |
| Hvad gjorde andre? |
| **Forslag til forbedringer – tænk gerne "ud af boksen"** |
| Har du forslag til ændringer - nye tiltag - der kan være med til at forbedre og udvikle uddannelsen for dig og/eller gruppen af uddannelseslæger? Og hvilken effekt kunne det have? |

|  |
| --- |
| **Instruktion - DEL 1** |
| ***Initiativer og tiltag, der kan styrke og udvikle***  ***Tilhørsforholdet og det gode kollegaskab i afdelingen***  Gå sammen tre og tre – (max 35 min i alt)  **Trin 1;** **Individuelle reflektioner**  Først bruger I 5 minutter hver for sig til at reflektere over nedenstående spørgsmål – nedskriv gerne små sætninger, der kan illustrere dine svar – brug det ”individuelle arbejdsark”  **Tænk tilbage på din tid i afdelingen** - og hvis du er ny så tænk på dine erfaringer med fra en anden afdeling og/eller fra medicinstudiet   1. Hvilke 2-3 gode oplevelser og 2-3 mindre gode oplevelser vil du så fremhæve i forhold til **Tilhørsforholdet og det gode kollegaskab** *(brug forside)*og "uddannelsen i øvrigt" *(brug bagsiden)*? 2. Hvad gjorde du og hvad gjorde andre (ledelsen, UAO/UA-LO, vejlederne, UKYL, andre kollegaer og samarbejdspartnere), der bidrog til, at det blev til gode/mindre gode oplevelser? 3. Har du forslag til ændringer – nye tiltag – der kan medvirke til at styrke **Tilhørsforholdet og det gode kollegaskab** i afdelingen og udvikle "uddannelsen i øvrigt" - og som kan gøre en forskel i den kliniske hverdag? 4. Hvilken effekt vil ændringerne have på uddannelsen?   **Trin 2 – interview i mindre grupper**  Interview hinanden om, hvad I hver især har noteret (3 x 10 min) – huske at lytte efter og spørge nysgerrigt! |

|  |
| --- |
| **Instruktion – DEL 2** (udleveres til grupperne) |
| *Kort intro til*  Gå sammen med 2 – 3 andre grupper – obs der er i alt 40 minutter  (er I kun er få deltagere kan dette foregå i plenum, men det er vigtigt, at ”gruppeark” udfyldes)   1. Fortæl kort fra jeres første gruppediskussion (max 10 min) om jeres (gode og mindre gode) oplevelser og forslag til ændringer, der vil gøre en forskel for **Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** samt uddannelsen i øvrigt. inkl. mulig effekt, hvis ændringerne gennemføres.    1. Hvad gjorde I?    2. Hvad gjorde andre?    3. Hvilke ideer har I til ændringer - konkrete initiativer og tiltag? 2. Formuler gruppens forslag til initiativer og tiltag, der vil gøre en forskel for **Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** samt uddannelsen i øvrigt - eller som I formoder vil gøre det – tænk meget gerne ud af boksen!      * 1. Hvad vil udbyttet af initiativet være?   2. Hvad kan vi som uddannelseslæger selv gøre?   OBSder **skal** være 2 tiltag, der kan være med til at styrke **Tilhørsforholdet og det gode kollegaskab** i afdelingen  Vær konkret og prioriter. *Nedskriv i "Gruppeark"*  OBS;"Overskriften" for hvert initiativ skrives på en stor post-it som en hjælp til overblik og prioritering i plenum  3. Forbered en ganske kort præsentation af gruppens forslag til initiativer og tiltag i plenum.  Obs gruppen bedes prioritere de 5-6 vigtigste forslag. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppeark**  (mødeleder udleverer et skema til hver gruppe) | |
| **Initiativer og tiltag,**  der kan styrke **Tilhørsforholdet og det gode kollegaskab** i øvrigt for dig og/eller kollegaerne i afdelingen  *&*  *– "tænk frit og helt ud af boksen"* | |
| **Gruppens forslag til initiativer og tiltag – og mulig effekt**  *Vigtigt – overvej, hvad kan I som uddannelseslæger selv gøre?* | |
| **Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** | **Mulig effekt** |
| **Uddannelsen i øvrigt** | **Mulig effekt** |

|  |
| --- |
| **Instruktion – DEL 3** |
| **Instruktion til mødeleder: max 50 min**  **Nu skal I sammen diskutere de forskellige forslag til nye initiativer og prioritere hvilke, der skal arbejdes videre med**  **Opgaven er**   * at prioritere de 5-6 vigtigste initiativer   + OBS der **skal** være 2 tiltag indenfor **Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** * at udarbejde et konkret forslag til handleplan for hvert initiativ   ***For hvert tiltag skal I blive helt tydelige på…***   * Hvad er overskriften – temaet - for initiativet? * Hvad er mål og delmål? * Hvilke forslag er der til konkrete – handlinger? * Hvad er tidsplanen? * Hvem er tovholdere blandt jer som uddannelseslæger og har I forslag til speciallæger eller andre, der kunne/skal være med?   Når jeres forslag til handleplan skal konkretiseres, er det vigtigt, at I er opmærksomme på de forskellige niveauer  **1. Hvad kan vi selv gøre?** dvs. alt, hvad der kan gøres i egne rækker, er vigtigt at få med!  **2. Hvem skal eventuelt involveres for, at lykkes?** (lægekollegaer, andre faggrupper og afdelinger, UKO, PKL, afdelings- og hospitalsledelsen)  Mødeleder eller referent har ansvar for at forslag til handleplanen skrives ind i skabelonen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uddannelseslægernes forslag til handleplan - en prioriteret liste**  (udfyldes på 3-timers mødet og sendes til afd. ledelsen, UAO/UA-LO/UKYL og deltagerne i det fælles lægemøde) | | |
| Navn på afdeling |  | |
| Navn på mødeleder/referent |  | |
| **Forslag 1: Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** | | |
| **Overskrift for initiativet**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, PKL, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forslag 2: Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uddannelseslægernes forslag til handleplan - en prioriteret liste**  (udfyldes på 3-timers mødet og sendes til afd. Ledelsen, UAO/UA-LO/UKYL og deltagerne i det fælles lægemøde) | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Forslag 3: Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forslag 4: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | |
|  | |
| **Uddannelseslægernes forslag til handleplan - en prioriteret liste**  (udfyldes på 3-timers mødet og sendes til afd. ledelsen, UAO/UA-LO/UKYL og deltagerne i det fælles lægemøde) | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Forslag 5: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forslag 6: Uddannelse i øvrigt** | | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | | |
|  | | |
| **Endelige handleplan for 2023/2024** (sendes til UKO/Pia Soelberg)  På fællesmødet med alle læger i afdelingen diskuteres uddannelseslægernes forslag til handleplan.  Efterfølgende udfærdiges endelig handleplan af mødeleder ved et fælles aftalemøde UAO/UA-LO (evt. UKYL) og cheflæge/afdelingsledelsen | | |
| Navn på afdeling |  | |
| Navn og e-mail på mødeleder |  | |
| Navn på UAO/UA-LO og  cheflæge: |  | |
| **Tiltag : Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** | | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltag 2: Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |
| **Endelige handleplan for 2023/2024** | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Tiltag 3: Tilhørsforhold og det gode kollegaskab** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltag 4: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Endelige handleplan for 2023/24** | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Tiltag 5: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Endelige handleplan for 2023/24** | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Tiltag 6: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |