

Dato:           Kompetencekort for:

## Kompetencekort personale

Navn	
Tidligere erfaring	
Introduktion til hjemmerespirator og hjælper uddannelse v/ DT	
Praktisk introduktionsmåned til invasiv ventilation - kompetencekort	
Opfølgning på introperiode og kompetencekort v. DT/Kathe/Katrine	
Dato for deltagelse i fællesintro - fokusområde undervisningens indhold.	
Dato opstart på hjælperuddannelse - 1 forløb (undervisning)	
Dato opstart på hjælperuddannelse - 2 forløb (administrativt)	
Dato opstart på ugeforløb	
Dato for deltagelse i fællesintroduktion - fokusområde undervisningsformen/ din rolle	
Dato for Administrativ dag	

## **Rammerne for introduktion af nyt personale til kompetencevurdering:**

**Uddannelsesperiode:**                      4 uger + hjælperuddannelsesforløb

**Forudsætninger:**                              Plejepersonale ansat i RCV

1. Har gennemgået den generelle introduktion i RCV
2. Ansat ca 3 måneder
3. Vikarer med ansættelse 6 måneder og derunder introduceres ikke til kompetencevurdering.

**Mål:**    Opnå selvstændighed i varetagelsen af:

- ← Opstart af hjemmerespiratorbehandling (vikar + personlige hjælpere)
- ← Uddannelse af personlige hjælpere

**Læringsmetoder:**                              Læs: Kompetencevurdering samt andre relevante informationer fra m-drev (kompetencevurdering - udd. af hjælper 2014) samt e-dok.  
Derudover følgende metoder:

1. Instruktion og vejledning
2. Simulator oplæring fx. på dukken
3. "Bed-side" oplæring
4. Strukturert observation, refleksion og evaluering over praksis

**Uddannelsesforløb:**                              "Personale kompetencekort" udleveres disse udfyldes på samme måde som for hjælpere under uddannelse - dog med den vinkel, at nye kolleger skal kunne mestre opgaverne med en højere faglighed end de personlige hjælpere - "perfektion"

Forsiden på disse "Personale kompetencekort" har en anden forside - med andre felter end vanlige kompetencekort:

1. Introduktion til invasiv ventilation
2. Introduktion til hjemmerespirator og hjælperuddannelse
3. Ny på uddannelsesforløb.
4. Under første forløb er der fokus på opgaverne på stuen - specielt undervisning og procedure
5. Under andet forløb er der fokus på de administrative opgaver samtidig med at der arbejdes videre med undervisning af hjælpere (kompetencekort).
6. Ugeforløb (vikarhold) Fokus bliver her meget administrativ, samtidig kan praktiske kompetence som sugning, manuel ventilation og afcuffning kan afprøves i praksis.

Dato:           Kompetencekort for:

7.Deltagelse i fællesintroduktion som tilhører og med fokus på tilrettelæggelse af undervisningen.

8.Administrativ dag - gennemgang af adm. opgaver i forbindelse med hjemmerespirator opstart v. DT

**Dokumentation:**

Alle nye kolleger får hver deres "personale kompetencekort" disse sættes i en mappe som opbevares i overvågningen.

Kompetencekortene udfyldes jf. foreskriften - med fokus på at vores nye kollega fremadrettet skal fungere som underviser af hjælperne mm.

Demonstration og udført delen af kompetencekortene udfyldes af den nye kollega, godkendelse i den enkelte kort udfyldes af en erfaren kollega.

Kompetencekortenes forside udfyldes ligeledes i takt med introduktionen til disse emner

Er der af forskellige årsager brug for deltagelse i mere end 2 uddannelsesforløb, så planlægges dette - meld gerne tilbage til DT vedr. af hensyn til planlægning af forløb.

**"Eksamen"**

Når "personale kompetencekortene" er udfyldt, anses den nye kollega som selv-kørende indenfor hjemmerespirator opstart og uddannelse af personlige hjælpere.

"Personale kompetencekortene" tages herefter ud af mappen, således at kun igangværende ordninger er i mappen.

## Videnskort - generel viden

### 1. Ansvar, rettigheder og pligter for hjemmerespiratorbehandling

Teoretiske kompetencer	Demonstration/udført	Godkendt
Redegør for RCV's funktion og ansvar i forhold til hjemmerespiratorbehandling Herunder redegør for ambulant kontrol og kvalitets-sikring		
Redegør for brugerens selvbestemmelsesret		
Redegør for hjælperens funktion, ansvar og pligter: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Visuel overvågning</li> <li>•Bekendt med brugers behov for opsyn</li> <li>•Mulige konsekvenser af fravalg af opsyn</li> <li>•Lægens medhjælp</li> <li>•Tavshedspligt</li> <li>•Udvise omhu</li> </ul>		
Redegør for dækning af vagter i tilfælde af sygdom mm (vikardækning) <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vurdering af vikars kompetencer.</li> </ul>		

Praktiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Kan hjælperen i praksis leve op til overnævnte retningslinjer: <ul style="list-style-type: none"> <li>•RCV 's funktion og ansvar</li> <li>•Brugerens selvbestemmelsesret</li> <li>•Hjælperens funktion, ansvar og pligter</li> <li>•Etc.</li> </ul>		
Udviser hjælperen i praksis ansvarlighed og forståelse i forhold til hjemmerespiratorbehandling (se under Handicaphjælperens funktion og ansvar)		

Dato:           Kompetencekort for:

## 2. Logbogen

<b>Teoretiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/udført</b>	<b>Godkendt</b>
Redegør for brug af log bogen, herunder:		
•hvad skal noteres incl. deltaljeringsgrad		
•kategorier		
•indberetninger til RCV		

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan anvende logbogen i praksis		
<b>Kan anvende logbogen på HereTask</b>		

## 3a. Instruksbogen (Fysisk mappe)

<b>Teoretiske / praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/udført</b>	<b>Godkendt</b>
Redegør for brug af instruksbogen, herunder i hvilke situationer anvendes instruksbogen		
Redegør for brugerens individuelle instruksbog - hvad er det?		

## 3b. Behandlingsplanen på HereTask

<b>Teoretiske / praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/udført</b>	<b>Godkendt</b>
Redegør for brug HereTask behandlingsplan, herunder i hvilke situationer anvendes behandlingsplan?		
Redegør for brugerens individuelle instrukser - hvad er det?		

Dato:                      Kompetencekort for:

#### 4. Koordinerende hjælper og uddannelse af nye hjælpere i eget hjem

Teoretiske kompetencer	Demonstration/udført	Godkendt
Redegør for den koordinerende hjælpers funktion		
Redegør for reglerne for uddannelse af nye hjælpere i eget hjem		

Dato:           Kompetencekort for:

## 5. Luftvejenes opbygning og funktion

Teoretiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Redegør for de øvre luftvejes opbygning og funktion			
Redegør for de nedre luftvejes opbygning			
Redegør for luftskiftet i lungerne (kultveilte og ilt)			
Redegør slimhindens og fimrehårenes funktion			
Redegør for sammenfald af lungeafsnit			
Redegør for betydningen af forstoppelse  Hvilke relevante observationer kan der være i forhold til luftvejene?			

Dato:

Kompetencekort for:

## Kompetenceteori

### 1a. Håndhygiejne

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for principperne for god håndhygiejne		
Redegør for brug af arbejdsdragt og værnemidler		
Giv eksempler på hvornår der er behov for håndvask eller hånddesinfektion af hænder		

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan udføre grundig håndvask			
Kan udføre hånddesinfektion			
Kan vurdere behov for håndvask samt hånddesinfektion af hænder			
Kan tage forholdsregler for at overholde de hygiejniske principper, herunder brug af værnemidler			



Dato:           Kompetencekort for:

**1b - Mundpleje (HereTask kompetencevurdering)**

<b>Teoretiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Hvad er formålet med mundpleje?		
Redegør for principperne ved mundpleje		
Hvor ofte og hvorfor skal der udføres mundpleje?		
Redegør for remedier der skal anvendes til mundpleje		
Redegør for den individuelle instruks		

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration</b>	<b>Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan udføre grundig mundpleje			
Kan samarbejde med brugeren			
Kan vurdere behov for mundpleje			
Kan tage forholdsregler for at overholde de hygiejniske principper, herunder brug af værnemidler Kan efterleve brugerens individuelle instruks.			

Dato:                      Kompetencekort for:

## 2. Manuel ventilation

<b>Teoretiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Redegør for de 2 hovedmål for manuel ventilering		
•vigtigheden af forbyggende manuel ventilation.		
•vigtigheden af akut manuel ventilation (lufthunger)		
Redegør for rytme, frekvens og mængde af luft ved manuel ventilering		
Redegør for hvor ofte brugeren skal manuel ventileres		
Redegør hvad der skal observeres under manuel ventilering, tilpas til brugerens behov		
Redegør for brug af manuel ventilering ifm hostehjælp/ modtryk.		
Redegør for evt. individuelle instrukser ved brugeren  fx brug af peep ventil på ventilationsposen		

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration</b>	<b>Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan udføre manuel ventilation hos brugeren (rytme, frekvens, mængde)			
Kan informere, inddrage og samarbejde med brugeren omkring manuel ventilation			
Kan vurdere behovet for manuel ventilation			
Kan overholde hygiejneprincipper under udførelse af manuel ventilation			
Kan vurdere og handle i akutte situationer			
Evt. Kan anvende og montere ekstern peepventil på ventilationsposen			

Dato:           Kompetencekort for:

### 3. Manuel ventilation med sterilt saltvand

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for formål med anvendelse af sterilt saltvand samt hvorfor der ventileres med sterilt saltvand		
Redegør for evt. individuelle instrukser ved brugeren		

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan udføre skylning med sterilt saltvand i forbindelse med manuel ventilation			

#### 4. Sugning i tracheostomituben

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for formål med sugning i tracheostomituben		
Redegør for hvordan du inddrager brugeren i sugeproceduren.		
Redegør for hvornår der skal suges: <ul style="list-style-type: none"> <li>•tegn på behov for sugning</li> <li>•hvor har sekretet tendens til at samles</li> </ul>		
Redegør for hvilke remedier der bruges til sugning.		
Redegør for sugeproceduren og dennes rækkefølge fra håndhygiejne til bortskaffelse af brugte remedier.		
Redegør for hvor lang tid sugningen må tage.		
Redegør for hvornår der skal suges dybt og hvor ofte man må suge dybt.		
Redegør for sekretets normale og unormale: <ul style="list-style-type: none"> <li>•konsistens, farve, lugt, mængde</li> <li>•tegn på lungebetændelse</li> </ul>		
Redegør for hvordan du vil handle på afvigelser fra normalt sekret, fx: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sejt sekret, hvordan afhjælpes dette                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Meget tyndt og vandigt sekret, hvordan afhjælpes dette</li> </ul> </li> </ul>		
Redegør for akut sugning .		
Redegør for evt. individuelle instrukser ved brugeren.		

Dato:           Kompetencekort for:

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration</b>	<b>Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan udføre sugeproceduren efter gældende retningslinjer			
Kan overholde hygiejneprincipper under udførelse af sugeproceduren			
Kan informere, inddrage og samarbejde med brugeren omkring sugeproceduren.			
Kan vurdere behovet for sugning og handle derefter.			
Kan udføre dyb sugning ved behov.			
Kan observere sekretets konsistens, farve, lugt og mængde.			
Kan kombinere manuel ventilation og sugning.			

Dato:                      Kompetencekort for:

### 5. Sugning i næse i mund

<b>Teoretiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Redegør for formål med sugning i næse og mund.		
Redegør for, hvordan du inddrager brugeren i sugeproceduren.		
Redegør for sugeproceduren og dennes rækkefølge fra håndhygiejne til bortskaffelse af brugte remedier.		
Redegør for behovet for sugning i næse og mund.		
Redegør for evt. individuelle instrukser ved brugeren.		

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration</b>	<b>Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan udføre sugeproceduren efter gældende retningslinjer.			
Kan overholde hygiejneprincipper under udførelse af sugeproceduren.			
Kan informere, inddrage og samarbejde med brugeren omkring sugeproceduren.			
Kan vurdere behovet for sugning og handle derefter.			
Kan udføre sugning i munden.			
Kan udføre sugning i næsen.			

## 6. Tracheostomipleje

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for formål med tracheostomipleje.		
Redegør for, hvad du skal være opmærksom på omkring tracheostomituben (fiksering, placering, træk).		
Redegør for hvilke remedier der bruges til udførelse af tracheostomipleje.		
Redegør for, hvor ofte der skal udføres tracheostomipleje.		
Redegør for, hvor bakterier trives bedst, og hvad der hæmmer bakterievækst.		
Redegør for fremgangsmåde ved udførelse af tracheostomipleje.		
Redegør for infektionstegn, der er relateret til tracheostomien.		
Redegør for hvilke tiltag, du vil iværksætte ved irritation eller infektion.		
Redegør for, hvad granulationsvæv er:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Udseende, håndtering, hvem skal kontaktes</li> </ul>		
Redegør for evt. individuelle instrukser ved brugeren omkring tracheostomipleje.		

Dato:

Kompetencekort for:

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan udføre tracheostomipleje efter gældende retningslinjer.			
Kan overholde hygiejneprincipper under klargøring og udførelse af tracheostomipleje.			
Kan informere, inddrage og samarbejde med brugeren i udførelsen af tracheostomipleje.			
Kan observere infektionstegn, samt udføre rette tiltag ud fra dette.			
Kan observere for granulationsvæv samt handle på observationen.			



Dato:           Kompetencekort for:

## 7. Skift af velcrobånd/sølvkæde

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for hvornår der skal skiftes velcrobånd / sølvkæde.		

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan skifte velcrobånd/sølvkæde efter behovet.			
Kan vurdere om tuben er fikseret korrekt.			

Dato:                      Kompetencekort for:

## 8. Tuben/tubeskift, taleventil og prop

<b>Teoretiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Redegør for tubens funktion.		
Redegør for hvilken slags tube brugeren har.		
Redegør for, hvor ofte tuben skal skiftes.		
Redegør for tegn på behov for tubeskift.		
Redegør for tubeskift håndtering i akutte situationer:		
•tilstopning		
•tuben falder ud		
Redegør for tubeskift på RCV (bestilling af tid) - alternativ en evt. individuel instruks for brugere der ønsker tubeskift på lokalsygehus.		
Redegør for, hvad en inderkanyle er.		
Redegør for, hvad en taleventil er.		
Redegør for, hvad en prop er.		
Redegør for, hvad en selvflugter er.		

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration</b>	<b>Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan skifte inderkanyle efter gældende retningslinier.			
Kan skifte taleventil, prop eller selvflugter efter gældende retningslinier.			

## 9. Cuff - afcuffning og tilcuffning

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for cuffens funktion og formål.		
Redegør for, hvordan du inddrager brugeren ind i proceduren.		
Redegør for, hvorfor og hvordan respiratorens indstillinger skal ændres ved af- og tilcuffning.		
Redegør for vigtigheden af at cuffen er "tæt"		
Redegør for af-og tilcuffning proceduren og dennes rækkefølge fra håndhygiejne til bortskaffelse af brugte remedier (sæt kryds) <ul style="list-style-type: none"> <li>•ved 1 person</li> <li>•ved 2 personer</li> </ul>		
Redegør for en individuel instruks ved brugeren.		

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan informere, inddrage og samarbejde med brugeren omkring proceduren.			
Kan udføre af- og tilcuffning efter gældende retningslinjer (sæt kryds) <ul style="list-style-type: none"> <li>•ved 1 person</li> <li>•ved 2 personer</li> <li>○Ventilerer</li> <li>○Suger</li> </ul>			
Kan overholde hygiejneprincipper under klargøring og udførelse af- og tilcuffning.			
Kan indstille respirator til det ordnede værdier (hvis det er aktuelt).			
Kan handle i tilfælde af "utæt" cuff.			

Dato:                      Kompetencekort for:

## 10. Akutsituation

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for hvad en akutsituation er.		
Redegør for, hvad du vil gøre, hvis tuben falder ud.		
Redegør for, hvordan du vil maske ventilere og hvilke observationer du foretager.		
Redegør for, hvem du vil kontakte ved akutsituation.  Redegør for håndtering af hjertestop i <b>hjemmet</b> med/uden respirator		
Praktiske kompetencer	Demonstration	Godkendt
Kan informere, inddrage og samarbejde med brugeren i akut situation på dukken.		
Kan maskeventilere på dukken eller en frivillig.		

Dato:           Kompetencekort for:

## 11. Tur- taske

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for formål med "tur-tasken"		
Redegør for hvad en "tur-taske" skal indholde		

Dato:                      Kompetencekort for:

## 12. Forflytninger med respirator

Praktiske/ Teoretiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Redegør for, hvilke retningslinier du skal være opmærksom på ved forflytninger med respirator			
• lille forflytning			
• stor forflytning			
Kan forflytte med respirator			
Redegør for en individuel instruks ved brugeren			
Hvis brugeren ønsker at hjælper afprøve badesituationen			

Dato:           Kompetencekort for:

### 13. Generel introduktion det respiratoriske udstyr

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for hvilket respiratorisk udstyr brugeren har.		
Redegør for hvilket ansvar du har i forhold til det respiratoriske udstyr.		

Dato:                      Kompetencekort for:

## 14/15. Hjemmerespirator- Vivo55

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for respiratorens funktioner på for/bagside samt Vivo'en sidepaneler		
Redegør for respiratorens indstillinger og hvilken program/modes patienten ventileres i (Vivo'en menu sider)		
Redegør for hvilket slangesystem, der bruges på brugerens respirator.		
Redegør for hvilke faktorer, der kan udløse alarmer på respiratoren.		
Redegør for respiratorens strømforsyning herunder batteri.		
Redegøre for håndtering af defekt udstyr.		
Redegør for fjernalarmens funktion.		
Redegøre for hvor tit og hvor eftersyn på respirator skal foretages.		
Redegør for hvor ofte og hvordan du skifter filter på respiratoren.		



Dato:           Kompetencekort for:

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan tjekke indstillinger på respiratoren i henhold til de lægelige ordinationer, skifte mellem indstillinger/profiler der er ordineret (sæt kryds) •Vivo 55			
Kan aflæse tryk på respirator			
Kan reagere og handle på de forskellige respiratoralarmer.			
Kan skille og samle slangesystem og fugterkammeret, samt montere sættet på respiratoren og fugteren.			
Kan tænde/slukke respirator.			
Kan tjekke internt batteri kapacitet.			
Kan påsætte eksternt batteri på Vivo'en.			
Kan tilslutte fjernalarm til respiratoren.			
Kan sikre at slangesystemet sidder korrekt -uden at lave træk i tuben.			
Kan tjekke filter på respirator.			

Dato:                      Kompetencekort for:

## 14/15. Hjemmerespirator- Trilogy 100

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for respiratorens funktioner på for/bagside samt Trilogy'en sidepaneler		
Redegør for respiratorens indstillinger og hvilken program/modes patienten ventileres i (Trilogy'en menu sider)		
Redegør for hvilket slangesystem, der bruges på brugerens respirator.		
Redegør for hvilke faktorer, der kan udløse alarmer på respiratoren.		
Redegør for respiratorens strømforsyning herunder batteri.		
Redegøre for håndtering af defekt udstyr.		
Redegør for fjernalarmens funktion.		
Redegøre for hvor tit og hvor eftersyn på respirator skal foretages.		
Redegør for hvor ofte og hvordan du skifter filter på respiratoren.		

Dato:           Kompetencekort for:

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration</b>	<b>Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan tjekke indstillinger på respiratoren i henhold til de lægelige ordinationer, skifte mellem indstillinger/profiler der er ordineret (sæt kryds) •Trilogy			
Kan aflæse tryk på respirator			
Kan reagere og handle på de forskellige respiratoralarmer.			
Kan skille og samle slangesystem og fugterkammeret, samt montere sættet på respiratoren og fugteren.			
Kan tænde/slukke respirator.			
Kan tjekke internt batteri kapacitet.			
Kan påsætte eksternt batteri på Trilogy' en.			
Kan tilslutte fjernalarm til respiratoren.			
Kan sikre at slangesystemet sidder korrekt -uden at lave træk i tuben.			
Kan tjekke filter på respirator.			

Dato:                      Kompetencekort for:

## 14/15. Hjemmerespirator- Trilogy Evo

Teoretiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for respiratorens funktioner på for/bagside samt Trilogy'en sidepaneler		
Redegør for respiratorens indstillinger og hvilken program/modes patienten ventileres i (Trilogy'en menu sider)		
Redegør for hvilket slangesystem, der bruges på brugerens respirator.		
Redegør for hvilke faktorer, der kan udløse alarmer på respiratoren.		
Redegør for respiratorens strømforsyning herunder batteri.		
Redegøre for håndtering af defekt udstyr.		
Redegør for fjernalarmens funktion.		
Redegøre for hvor tit og hvor eftersyn på respirator skal foretages.		
Redegør for hvor ofte og hvordan du skifter filter på respiratoren.		

Dato:           Kompetencekort for:

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan tjekke indstillinger på respiratoren i henhold til de lægelige ordinationer, skifte mellem indstillinger/profiler der er ordineret (sæt kryds) •Trilogy			
Kan aflæse tryk på respirator			
Kan reagere og handle på de forskellige respiratoralarmer.			
Kan skille og samle slangesystem og fugterkammeret, samt montere sættet på respiratoren og fugteren.			
Kan tænde/slukke respirator.			
Kan tjekke internt batteri kapacitet.			
Kan påsætte eksternt batteri på Trilogy' en.			
Kan tilslutte fjernalarm til respiratoren.			
Kan sikre at slangesystemet sidder korrekt -uden at lave træk i tuben.			
Kan tjekke filter på respirator.			

Dato:                      Kompetencekort for:

## 16. Fugter

<b>Teoretiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Redegør for fugterens funktion og vigtighed af at den er korrekt indstillet og tændt.		
Redegør for hvilket vand der skal i fugteren og holdbarheden.		
Redegør for vigtighed af fugterens placering i forhold til respirator.		
Redegør for hvordan du håndterer kondensvand i respiratorslangerne.		

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration</b>	<b>Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan påfylde vand på fugterkammeret - også når respiratoren er i brug. Obs håndtering og holdbarhed.			
Kan observere og handle på manglende fugtning/sejt sekret.			
Kan handle på kondensvand i slangerne.			

Dato:           Kompetencekort for:

## 17. Ilt på respirator - generelle information

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan tilslutte ilt på respiratoren og koble det fra (husk at slukke ilten efter brug)			

Dato:                      Kompetencekort for:

## 18. Kuffert sug og transport sug

Teoretiske kompetencer	Demonstraton/Udført	Godkendt
Redegør for kuffertsugets funktion, indstilling og strøm forhold.		
Redegør for nødsugets funktion, indstilling og strøm forhold.		

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan teste at kuffertsuget virker korrekt.			
Kan teste at nødsuget virker korrekt.			
Kan tjekke/skifte filter på suget.			
Kan vurdere batteri kapacitet på suget.			
Kan suge med fodsug (hvis bruger har et).			



Dato:           Kompetencekort for:

## 19. Medicinforstøver

Teoretiske kompetencer	Demonstraton/Udført	Godkendt
Redegør for medicinforstøveren formål og funktion.		

Praktiske kompetencer	Demonstration	Udført	Godkendt
Kan påsætte medicinforstøver på respiratorslange.			
Kan sikre sig at forstøverkammeret er pladseret korrekt.			
Kan håndtere medicin til inhalation.			

Dato:                      Kompetencekort for:

## 20. Rengøring

Teoretiske kompetencer	Demonstraton/Udført	Godkendt
Redegør for formål i rengøring af brugerens udstyr.		
Redegør for begrebet rent.		
Redegør for begrebet urent.		
Redegør for hvilke remedier, der skal bruges til rengøring af brugerens udstyr.		
Redegør for hvordan du vil tørre udstyret.		
Redegør for, hvor tit udstyret gøres rent og hvor du finder informationen:		
•slangesæt		
•fugter		
•ventilationspose		
•kuffertsug og transport sug		
•inderkanyle		
•peep ventil		
•taleventiler, propper, selvfugter		
•medicinførstøver		
•opvaskebørste		

Dato:           Kompetencekort for:

<b>Praktiske kompetencer</b>	<b>Demonstration/Udført</b>	<b>Godkendt</b>
Kan skille og samle ventilationspose.		
Kan rengøre ventilationspose.		
Kan skille og samle slangesystem og fugterkammer.		
Kan rengøre slangesystem og fugterkammer.		
Kan skille og samle kuffertsug.		
Kan rengøre sug/sugeslange til kuffertsug.		
Kan skille og samle et transportabelt sug.		
Kan rengøre et transportabelt sug.		
Kan rengøre flaske til skylning.		
Kan rengøre samt skille og samle en prop/taleventil.		
Kan redegøre, hvordan man opbevarer taleventil/prop/selvfugter.		
Kan rengøre samt skille og samle en Peep ventil		
Kan rengøre samt skille og samle en medicinforstøver.		
Kan rengøre inderkanyle.		
Kan rengøre opvaskebørsten.		

Dato:                      Kompetencekort for:

## 21. Varebestilling

Praktiske kompetencer	Demonstration/Udført	Godkendt
Redegør for, hvad der er hensigtsmæssigt at bestille.		
Redegør for, hvilke varer der bestilles ved RCV		
Redegør for, hvor øvrige varer bestilles		
Redegør for, hvor du kan finde kontakt oplysninger for varebestilling.		

