



”Det allerførste krav til et hospital er, at det ingen skade skal gøre på de syge.” - Florence Nightingale

Tine Bentzen, hygiejnesygeplejerske

Kært barn har mange navne...

Nøglepersoner/kontaktpersoner/ koordinatorer i
infektionshygiejne inden for sundhedssektoren

”En ledelsesudvalgt medarbejder med sundhedsfaglig
relevant uddannelse, praktisk erfaring og med **interesse** for
infektionshygiejne”

Udfordringer/problemstillinger

Opgaverne vil som minimum kunne indeholde følgende områder:

- Medvirke ved implementering, evaluering og udvikling af organisationens vedtagne infektionshygiejniske kontrolprogram i eget område, herunder:
 - Identificere indsatsområder og iværksætte handlingsplaner
 - Identificere, planlægge og udføre undervisnings- og introduktionsopgaver
 - Medvirke til implementering, koordinering, fastholdelse og evaluering af nationale og lokale retningslinjer
 - Medvirke i evaluering af organisationens infektionskontrolprogram fx ved
 - Audit
 - Incidens eller prævalensundersøgelse af lokale sundhedssektorerhvervede infektioner
 - Anden overvågning af sundhedssektorerhvervede infektioner
 - Overvågning af antibiotikaresistente mikroorganismer
 - Antibiotikaaudit
 - Indgå i og samarbejde med relevante tværorganisatoriske samarbejdsgrupper om forebyggelse af sundhedssektorerhvervede infektioner fx.:
 - Infektionshygiejnisk Enhed i samarbejde med
 - Arbejdsmiljø

- Kvalitetsafdeling
- Teknisk og byggeteknisk afdeling
- Indkøbsafdeling
- Serviceafdeling
- Vaskeri
- Være ansvarlig for at holde sig opdateret inden for det infektionshygiejniske felt og formidle/dele denne viden med samarbejdspartnere og eget område³⁻⁷.

Hvilke kompetencer skal I besidde?

Infektionshygiejnisk viden
Viden om implementeringsmetoder
Samarbejdsevner
Undervisning/didaktik
Formidling
kunne arbejde med modstand
Pædagogiske kompetencer



Hvordan erhverves de? – Og har I dem?

Eksempler på indsatsområder

Hvad tænker I kunne være indsatsområder? eller fokusområder?

"Gøre en forskel"? **Muligheder**

Ekspert i infektionshygiejne

Øget kompetenceniveau

"Position" i afdelingen

Formidler og igangsætter

Arbejde i grupper der arbejder mod det samme mål

Arbejde fælles på tværs af afdelingen

Mere?

Forslag?

Erfagrupper på tværs af afdelinger

Hygiejneudvalgsgupper

Mentorordning

Ledelsesmæssig opbakning

Kliniske sygeplejespecialister og
udviklingsansvarlige som samarbejdspartnere

Uddannelse / undervisning

Uddannelse

Udvikling af et 10 ECTS diplommodul i infektionshygiejne, for at løfte hygiejnenøglepersonernes kompetenceniveau (Regionshospitalet Gødstrup og Via University College).

Udgangspunktet var et diplom i infektionshygiejne - nu et diplommodul i metoder i klinisk kvalitetsudvikling med infektionshygiejne som genstandsfelt.

Der er 18 lektioner dedikeret til infektionshygiejne og 28 lektioner, hvor hygiejnenøglepersonerne undervises i forbedringsmodellen, og hvor de med udgangspunkt heri skal arbejde med en selvvalgt infektionshygiejnisk problemstilling.

FORBEDRINGSMODELLEN

1) Hvad ønsker vi at opnå?

2) Hvordan ved vi at en forandring er en forbedring?

3) Hvilke tiltag kan vi iværksætte for at skabe forbedringer?



Næste skridt

A

Planlæg

P

S

D

Analyser

Gør det



PDSA

Forbedringer til gavn for borgerne

Mine overvejelser:

Ledelsesopbakning er afgørende!

Der skal afsættes tid til funktionen – faste tider

Opbyg en velfungerende hygiejneorganisation

Prioriter undervisning

Hold gryden i kog.... nyhedsbreve – 15 faglige minutter
mm.

Uddannelse, uddannelse og uddannelse
(Løn)



”Pause and diskussions”

Hvad er det sidste I er blevet brugt til som
hygiejnekontaktperson?

Krævede det særlige infektionshygiejniske
kompetencer?

Hvis ja – hvordan har du erhvervet dem? eller
tænker du kan erhverve dem?

Hvad er I gode til som hygiejnekontaktpersoner/
succeshistorier??

Spørgsmål?





Take home message:

Prioriter dine opgaver – Rom blev ikke bygget på en gang 😊 - heller ikke Skejby...