

Anvendelse af VR i den kliniske praksis – en metode til at få brugen af VR tættere på hverdagen i afdelingen

Pernille Krongaard

Afdelingen for Medicinske mavearmsygdomme, OUH

Uddannelsesansvarlig sygeplejerske, klinisk vejleder på Afdelingen for Medicinske Mavetarmsygdomme på OUH.

I min nuværende funktion planlægger jeg kliniske læringsforløb til vores sygeplejestuderende på alle semestre (1., 2., 3., 4. og 6. Semester) og vores Social- og Sundhedsassistentelever i 3. praktik. Afdelingen har årligt tilknyttet 50 – 60 uddannelsessøgende på tværs af 4 afsnit; 2 sengeafsnit, et sygeplejeambulatorium og et undersøgelsesafsnit (Endoskopiafsnit)

I Afdelingen planlægger og afholder vi månedlige Workshop, hvor der er fokus på læring og udvikling og VR-træning er et af de bærende elementer.

Workshops er for alle, men oftest er det uddannelsessøgende, nyuddannede og nyansatte der deltager



Baggrund for brugen af VR:



VR TRAINER



Digitaliseringsprojekt i afdelingen i perioden 2018 – 2021

Projektet gav mulighed for at afprøve mange forskellige teknologi – både rettet mod patienter, organisering af arbejdet og medarbejdere

”Immersive er et metaforisk udtryk, der stammer fra den fysiske oplevelse af at være nedsunket i vand. Vi søger den samme psykologisk fordybende oplevelse, som vi gør fra et spring i havet eller swimmingpoolen; følelsen af at være omgivet af en hel anden virkelighed, det overtager hele vores opmærksomhed, hele vores perceptionsapparat”

Oversat citat fra Janeth H. Murray, 1997 (Amerikansk professor i litteratur og teknologi ved Universitetet i Georgia)

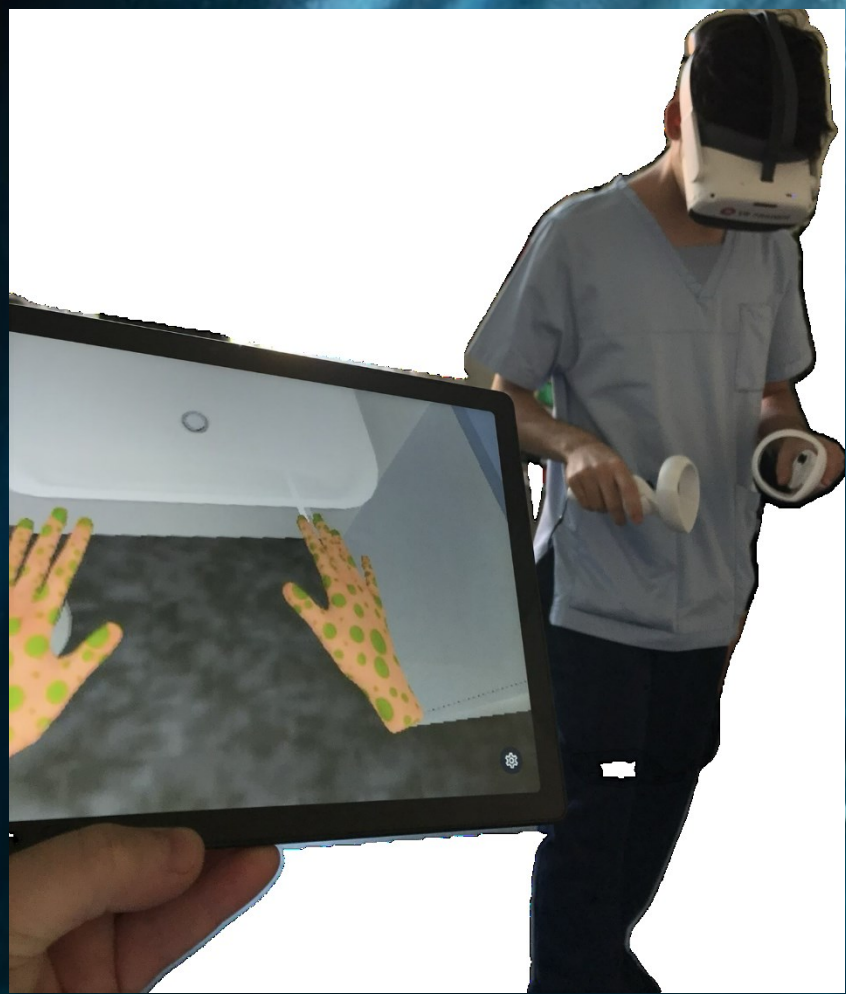
”Immersive” = Fordybende



Oplevelsen i VR:

Det er sjovt det
her...

Bare vent du får
pletter på hjernen
😊



VR-trainer

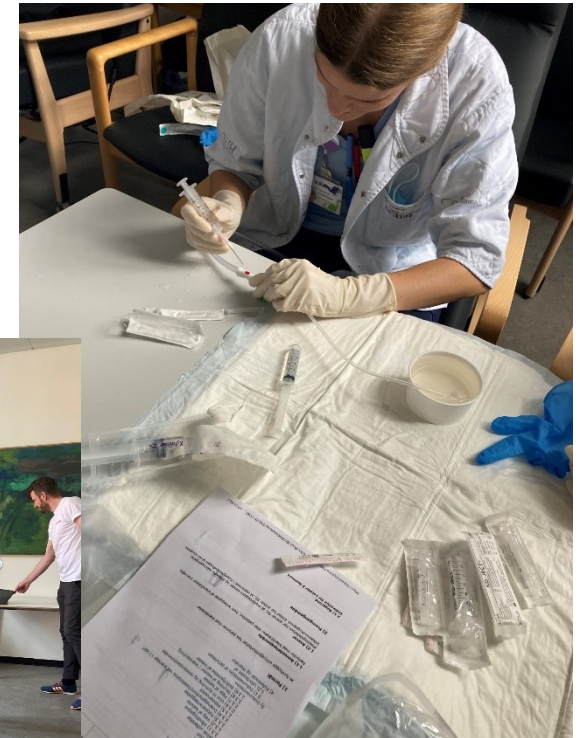
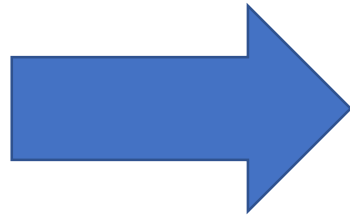
Virtuel træningsbane til at træne kliniske procedurer:

- Håndhygiejne
- Påtagning og aftagning af værnemidler
- Smittespredning på isolationsstue
- Sondeanlæggelse
- Svælgpodning af barn og voksen
- Anlæggelse af KAD på mand og kvinde
- RIK/SIK af mand og kvinde
- Anlæggelse af PVK
- Dosering af tabletter
- Ascitespunktur
- Og mange flere.....

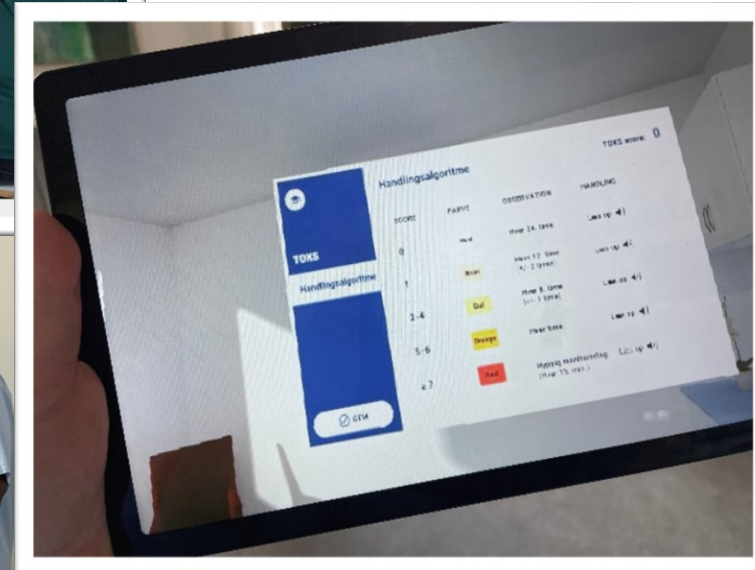
Der er nu 60+ forskellige procedurer og der er flere på vej...



Brug af VR fra start til nu...



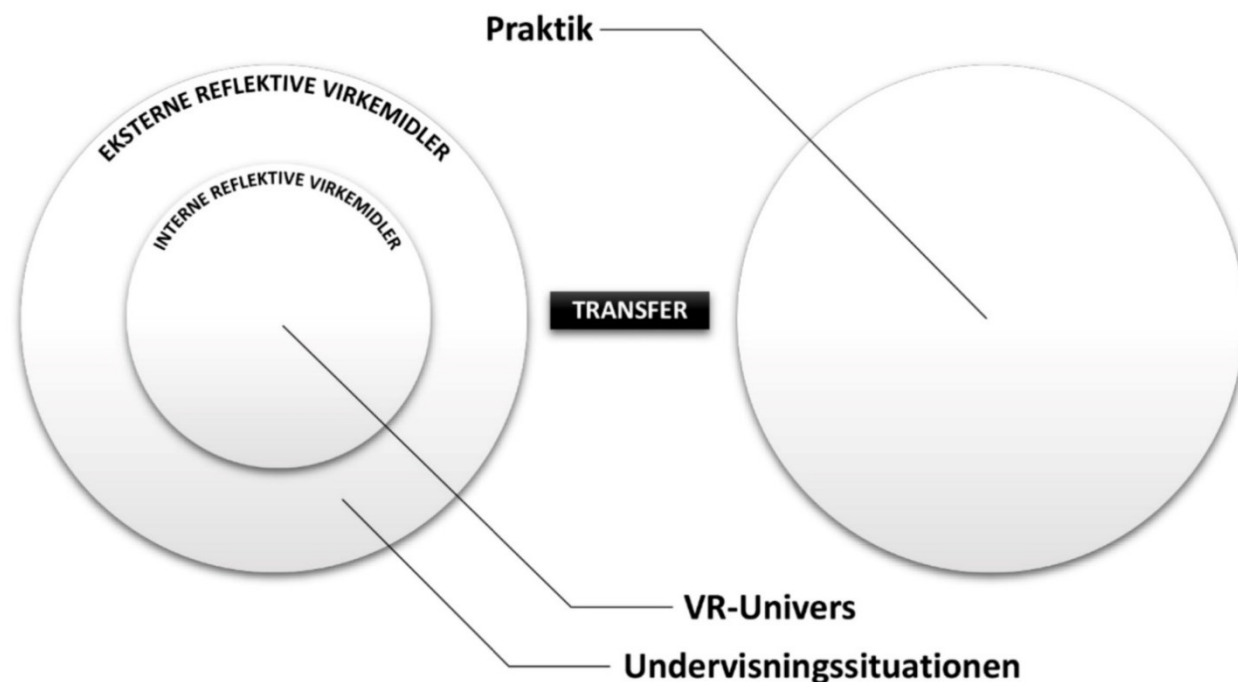
A healthcare professional, seen from the back, wears a white VR headset and blue scrubs, holding a VR controller. In the background, a man in a white thobe and a woman in a blue shirt are seated in a waiting area. The room includes an 'Infostation' sign, a microwave, and a rack of brochures.



Håndhygiejne Audit:



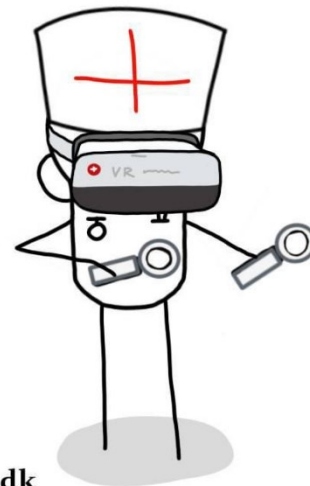
Den VR didaktiske model



Simon Bjørnholdt Eriksen & Frederik Folkmann
Jørgensen. Virtual Reality er ikke noget i sig selv – et
kvalitativt studie om at anvende VR i undervisningen på
erhvervsuddannelser.

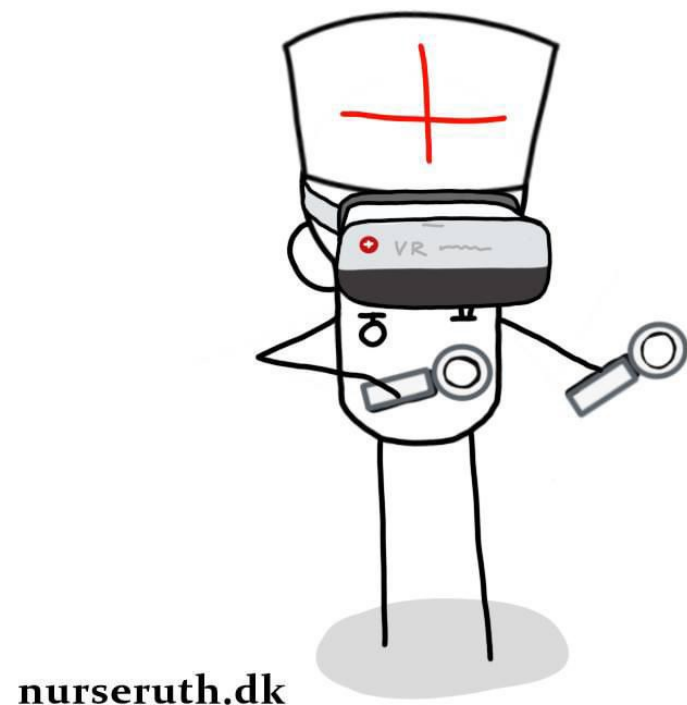
[SPECIALE VR er ikke
noget i sig selv.pdf
\(aau.dk\)](#)

- 👍 Sjovt – Læring gennem spil og leg
- 👍 Trygt læringsmiljø
- 👍 Visuel læring – mulig at visualisere, hvor man selv gøre i praksis
- 👍 Mulighed for at øve rækkefølge igen og igen...
- 👍 Kræver meget lidt forforståelse for at gå i gang med at øve



*Husk at VR skal
faciliteres for at skabe
optimale rammer for
læring*

- 🗨️ Teknologi'en er ung
- 🗨️ Du øver IKKE håndlag
- 🗨️ Svært at lære hvis teknologien gør én utryg
- 🗨️ "Bevægelsessyge"



Tak fordi du lyttede

