

Kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse Røntgen og Skanning AUH

- efter alle afdelinger er flyttet ud til DNU (forventet 03.2019)

Dokument dato: 22. juni 2017

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen.

Pga. længerevarende udflytningsproces af Røntgen og Skanning til Det Nye Universitetshospital vil afdelingen omstruktureres. Dette fører til, at de afsnit / matrikler, hvor man kan erhverve kompetencer, vil også forandre sig. Opgaver kan flyttes fra et afsnit eller matrikel til et andet

I nedenstående liste (fra målbeskrivelsen 2014) findes markeret, hvor man på tidspunktet af dokumentets dato kan erhverve kompetencerne i hoveduddannelsesforløbene. Om man skal opnå kompetencen i Århus Universitetshospital AUH eller på regionshospitalet står i checklisten i uddannelsesprogrammet til det enkelte uddannelsesforløb.

Hvis en kompetence, som man skal opnå i regionshospitalet, også findes markeret i den nedenstående liste betyder det, at man kan opnå kompetencen på et sted i AUH, hvis man ikke kunne få den godkendt på regionshospitalet / mangler kompetencen.

"Sted for forventet kompetencegodkendelse" er ikke i kronologisk rækkefølge, men udelukkende opdelt efter uddannelsesstedet.

Nogle kompetencer kan opnås flere steder, afhængig af uddannelsestrinnet.
Kompetencer, som er markeret med "1" bør godkendes på 1. ansættelsessted på AUH.
Kompetencer, som er markeret med "s" bør godkendes i sidste ansættelsessted på AUH.

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Abdominal radiologi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
1.1 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigst forekommende sygdomme i mave-tarmkanal, abdominale organer, peritoneum og retroperitoneum	<ul style="list-style-type: none"> • Kongenitte lidelser • Infektiøse og inflammatoriske lidelser • Vaskulære lidelser • Tumorer, herunder forhold af betydning for stadietinddeling • Postoperative komplikationer • Forandringer som følge af traume 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>			X
1.2 Kan udføre og tolke ultralydsundersøgelse af abdomen samt udføre ultralydsvejledt intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre skanning og diagnosticere de almindeligste sygdomme i abdomen, herunder postoperative forandringer og følger efter traume • Kan foretage ultralydsvejledt punktur/drænage af ansamling og absces • Kan foretage ultralydsvejledt biopsi 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering			X
1.3 Kan udføre og vurdere gennemlysningsundersøgelser af mave-tarmkanal og andre hulrum, eventuelt under supervision	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre og vurdere primært akutte og postoperative konventionelle kontrastundersøgelser 	Superviseret dagligt arbejde	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p>			X

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Fysik og teknik

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
2.1 Kan redegøre for og anvende væsentlige begreber i strålefysik	<ul style="list-style-type: none"> Røntgenstrålings frembringelse Røntgenstrålings vekselvirkning med stof Grundlæggende dosimetri Grundlæggende radiobiologi 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	1	1	1
2.2 Kan redegøre for og anvende principper i en konventionel røntgenundersøgelse og gennemlysningsundersøgelse	<ul style="list-style-type: none"> Teknikken bag "computed radiography" (CR), "direct radiography" (DR) og gennemlysningsundersøgelse Opbygningen af røntgenapparatet Principper for gennemlysning Billeddannelsens geometri samt faktorer af betydning for røntgenundersøgelses billedkvalitet 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X	X	X
2.3 Kan redegøre for og anvende principper ved CT skanning.	<ul style="list-style-type: none"> Den fysiske baggrund og princippet i CT- skanning, herunder spiral CT og multislice CT. Faktorer af betydning for billedkvalitet ved CT scanning Mulighederne for tilpasning af undersøgelsesparametre med henblik på reduktion af patientbe-stråling Kender principper for protokoller samt tidsmæssig koordinering ved anvendelse af in-travenøs kontrast og kan anvende disse principper 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X	X	X

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
2.4 Kan redegøre for og anvende principper ved ultralydsskanning.	<ul style="list-style-type: none"> Den fysiske baggrund og princippet i ultralydsskanning Faktorer af betydning for billedkvalitet ved ultralydsskanning Kendskab til supplerende ultralydsteknikker Mulige komplikationer til selve teknikken 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>	1	1	1
2.5 Kan redegøre for og anvende principper ved MR-skanning.	<ul style="list-style-type: none"> Den fysiske baggrund og princippet i MR-skanning, herunder kendskab til de mest almindelige sekvenser Faktorer af betydning for billedkvalitet ved MR-skanning Kontraindikationer og mulige komplikationer ved MR-skanning Principper for anvendelse af protokoller. Kendskab til tidsmæssig koordinering ved anvendelse af in-travenøs kontrast 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>			X (MR center)
2.6 Kan redegøre for principper ved nuklearmedicinsk billeddannelse	<ul style="list-style-type: none"> Princippet i PET og PET-CT Princippet i SPECT og SPECT-CT Principper for almindeligste nuklearmedicinske undersøgelser 	<p>Selvstudium</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Godkendt kursus</p>	1	1	1
2.7 Kan redegøre for og anvende principper ved billedbearbejdning	<ul style="list-style-type: none"> Kan udføre 2D og 3D rekonstruktioner Kendskab til fusion imellem modaliteter 	<p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>	X	X	X

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Kontraststoffer

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
3.1 Kan redegøre for og anvende kontraststoffer, herunder anvende guidelines	<ul style="list-style-type: none"> Principper for anvendelse af kontraststoffer Kontraststoffernes bivirkningsprofiler, kontraindikationer og interaktion med andre stoffer Kan diagnosticere og initiere behandling af kontrastreaktioner fra alle typer af kontraststoffer 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>	1	1	1

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Mammaradiologi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
4.1 Kan selvstændigt, ved klinisk mammografi, diagnosticere de hyppigste sygdomme i mammae	<ul style="list-style-type: none"> • Infektioner • Cyster • Tumorer, herunder stadieinddeling • Forandringer som følge af traume 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X (Uniklinik)
4.1 Har viden om organiseret mammografiscreening	<ul style="list-style-type: none"> • Kan skelne mellem klinisk mammografi og screeningsmammografi 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X (Uniklinik)
4.1 Har viden om diagnosticering af sygdomme i mammae med MR-skanning	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til indikationer og undersøgelsesmetoder med MR og kendskab til kriterier for malign/benign sygdom 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X (Uniklinik)
4.2 Kan udføre og tolke klinisk mammaundersøgelse	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisk mammaundersøgelse 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering			X (Uniklinik)
4.2 Kan udføre og tolke ultralydsundersøgelse af mammae samt udføre ultralydsvejledt intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre skanning og diagnosticere de hyppigste sygdomme i mamma, herunder i regionale lymfeknuder. • Kan foretage ultralydsvejledt punktur/drænage af ansamling og absces • Kan foretage ultralydsvejledt biopsi af mammae og axiller 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering			X (Uniklinik)

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Muskuloskeletal radiologi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
5.1 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigst forekommende skeletale sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> • Kongenitte og idiopatiske lidelser • Infektiøse lidelser • Inflammatoriske lidelser • Benigne og maligne tumorer • Forandringer som følge af traume • Degenerative lidelser • Osteoporose og osteomalaci • Osteonekroser 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
5.2 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigst forekommende bløddelsforandringer	<ul style="list-style-type: none"> • Infektiøse lidelser • Inflammatoriske lidelser • Benigne og maligne tumorer • Forandringer som følge af traume • Degenerative lidelser 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
5.3 Kan udføre og tolke ultralydsundersøgelse af bevægeapparatet samt udføre ultralydsvejledt intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre skanning og diagnosticere • Ledansamling • Bløddelsprocesser • Seneforandringer • Kan foretage ultralydsvejledt punktur af ansamling 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Onkoradiologi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
7.1 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigst forekommende onkologiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> • Kan diagnosticere cancersygdomme og / eller spredning i alle regioner 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X
7.1 Kan monitorere onkologiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> • Kan vurdere behandlingsrespons i henhold til RECIST kriterier • Kan diagnosticere post-terapeutiske lidelser. Kendskab til principper for stråleterapiskanninger 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Pædiatrisk radiologi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
8.1 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigste sygdomme i thorax hos børn	<ul style="list-style-type: none"> • Kongenitte lidelser • Infektiøse og inflammatoriske lidelser • Vaskulære lidelser • Tumorer 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
8.2 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigste sygdomme i abdomen hos børn Kan, i samarbejde med speciallæge, udføre og vurdere gennemlysningsundersøgelse af abdomen hos børn	<ul style="list-style-type: none"> • Kongenitte lidelser • Infektiøse og inflammatoriske lidelser • Tumorer • Postoperative komplikationer 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
8.3 Kan udføre og tolke ultralydsundersøgelse af abdomen hos børn	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre skanning og diagnosticere de hyppigste medicinske og kirurgiske lidelser i abdomen 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X	
8.4 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigste sygdomme i bevægeapparatet hos børn	<ul style="list-style-type: none"> • Kongenitte lidelser • Infektiøse og inflammatoriske lidelser • Tumorer • Forandringer som følge af traume 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Radiologisk strategi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetence-vurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
9.1 Kan visitere en patient til rette billeddiagnostiske procedure eller til rette billedvejledte terapeutiske indgreb	<ul style="list-style-type: none"> • Kan indsamle og analysere relevant information om patienten til vurdering af diagnostisk strategi (vurdere berettigelse, vurdere valg af modalitet og eventuelt rækkefølge af modaliteter, vurdere behov for akut eller planlagt undersøgelse) • Kan redegøre for de almindeligste indikationsområder for hhv. konventionel og snitbillede-diagnostik (CT, ultralyd, MR) • Kan redegøre for behov for forberedelse til undersøgelser (prøvesvar, kontrastindgift, anæstesi) 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>	X	X	X
9.2 Kan vurdere en billeddiagnostisk undersøgelse	<ul style="list-style-type: none"> • Kan vurdere optagelsers kvalitet og diagnostiske værdi • Kan, indenfor hver anatomisk region, differentiere hyppigste normalvariationer/anomalier fra sygdomme • Kan vurdere fund og sygdomme som beskrevet under medicinsk ekspert i øvrigt Kendskab til klinisk konsekvens ved given radiologisk diagnose • Kan vejlede om yderligere radiologisk diagnostisk eller behandling 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>	X	X	X

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Strålebeskyttelse

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				Nord	Øst	Syd
10.1 Kan redegøre for kilder til patient- og personale-bestråling samt anvende metoder til begrænsning af bestråling	<ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk viden om og forståelse for den generelle strålebeskyttelse • Kan selvstændigt anvende metoder til begrænsning af bestråling af patienter og personale 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Struktureret observation i klinikken Godkendt kursus	1	1	1
10.2 Kan redegøre for kvalitetssikring og apparaturkontrol i en røntgenafdeling	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til den regelmæssige apparaturkontrol og kvalitetskontrol 	Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Godkendt kursus	1	1	1

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Thoraxradiologi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
11.1 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigst forekommende sygdomme i thorax	<ul style="list-style-type: none"> • Kongenitte lidelser • Infektioner • Vaskulære lidelser • Benigne og maligne tumorer i mediastinum, lungeparenkym og pleura, • Interstitielle lidelser • Forandringer som følge af traume 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>		X	
11.2 Kan udføre og tolke ultralyds- undersøgelse af thorax samt udføre ultralydsvejledt intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre skanning og diagnosticere ansamling i pleura og pericardie • Kan foretage ultralydsvejledt punktur og drænage af ansamling i pleura 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X	

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Urogenital radiologi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
12.1 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigst forekommende sygdomme i nyrer, urinveje og genitalier	<ul style="list-style-type: none"> • Kongenitte lidelser Infektion og inflammation Medicinske nyresygdomme Vaskulære lidelser • Tumorer i nyrer, urinveje og genitalier Forandringer som følge af traume 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifikt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>			X
12.2 Kan udføre og tolke ultralyds- undersøgelse af nyrer, urinveje og genitaler samt udføre ultralydsvejledt intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre skanning og diagnosticere de almindeligste lidelser i nyrer, urinveje og genitalier • Kan foretage punktur/drænage af absces og ansamling • Kan foretage ultralydsvejledt biopsi 	<p>Superviseret dagligt arbejde</p>	<p>Radiologisk kompetencevurdering</p>			X

Medicinsk ekspert/lægefaglig • Vaskulær radiologi

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
13.1 Kan selvstændigt, ud fra de anvendte modaliteter, diagnosticere de hyppigst forekommende sygdomme i centrale kar	<ul style="list-style-type: none"> • Arterielle sygdomme i centrale kar • Blødninger • Blødninger som følge af traume • Venetrombose 	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
13.2 Kan udføre ultralydsundersøgelse af store centrale kar	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre skanning og diagnosticere de hyppigst forekommende sygdomme 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X	
13.2 Kan udføre ultralydsundersøgelse af vener i underekstremiteter	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udføre scanning og diagnosticere dyb venetrombose 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	X	X	X
13.3 Har viden om basale vaskulære og non-vaskulære invasive procedurer	<ul style="list-style-type: none"> • Kan forstå fordele og ulemper ved basale vaskulære og nonvaskulære invasive procedurer • Kender til principper for visitation 	Selvstudium Specialespecifikt kursus	Godkendt kursus		X	

Akademiker/forsker og underviser

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
14.1 Evner kontinuerligt at opsøge ny viden, kan vurdere validiteten og kan udvikle egen ekspertise Kan undervise og vejlede	<ul style="list-style-type: none"> • Kan foretage en kritisk vurdering af medicinsk litteratur herunder anvende begrebet evidensbaseret medicin • Kan på et basalt niveau problemformulere og angive undersøgelsesdesign, databehandling og præsentere videnskabelige data • Kan udføre og afslutte en radiologisk projektopgave og afrapportere den mundtligt og skriftligt • Kan varetage uddannelsesfunktion overfor medicinske studenter, yngre læger, kliniske kolleger og tværfagligt personale • Kan holde foredrag/undervisning • Kan fungere som daglig klinisk vejleder og give feedback 	Selvstudium Forsknings- træningskursus, herunder projekt	Vejledersamtale Godkendt gennemførelse af forskningsprojekt, inkl. mundtlig fremlæggelse og skriftlig rapport	S	S	S

Kommunikator

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
15.1 Kan kommunikere mundtligt med patienter, kolleger samt øvrige samarbejdspartnere	<ul style="list-style-type: none"> • Kan samtale med patienter (herunder børn og deres forældre) i forståeligt sprog, også i situationer med alvorlige diagnostiske fund • Kan balanceret informere patienter om risici ved en aktuell billeddiagnostisk undersøgelse og sikre at det bliver forstået • Kan selvstændigt og forståeligt kommunikere mundtligt med personer som indgår i det tværfaglige team i dagarbejdet og i vagten • Kan anvende sikker kommunikation ved telefonsamtaler • Kan mundtligt formulere klart, kort og fuldstændigt svar med eventuelle differentialdiagnoser og anbefalinger • Viden om talegenkendelse 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering 360 graders feedback	X	X	X
15.2 Kan kommunikere skriftligt med patienter, kolleger samt øvrige samarbejdspartnere	<ul style="list-style-type: none"> • Kan skriftligt formulere klart, kort og fuldstændigt svar med eventuelle differentialdiagnoser og anbefalinger • Kan selvstændigt og forståeligt kommunikere skriftligt med personer som indgår i det tværfaglige team i dagarbejdet og i vagten • Kan udarbejde en skriftlig information om en procedure til samarbejdspartnere eller patienter 	Superviseret dagligt arbejde	Audit af beskrivelser	X	X	X
15.3 Kan selvstændigt afholde røntgenkonference indenfor de fleste af specialiets områder	<ul style="list-style-type: none"> • Kan beherske røntgenkonferencen som kommunikationsform • Kendskab til Multi-Disciplinær Teamkonferencer 	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	X	X	X

Leder/administrator/organisator

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
16.1 Kan identificere lægelige, ledelsesmæssige og administrative opgaver	<ul style="list-style-type: none"> • Kan prioritere egen tid hensigtsmæssigt • Kan varetage arbejdstilrettelæggelse, arbejdsfordeling og planlægningen i forbindelse med vagten • Kan påtage sig lederrollen i et team i det daglige arbejde, således at arbejdet bliver udført hensigtsmæssigt • Kan redegøre for rapporteringsregler ved optræden af komplikationer i forbindelse med udførelse af billeddiagnostiske undersøgelser og interventionelle procedurer, herunder ved utilsigtede hændelser (UTH) 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Tværfagligt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>360 graders feedback</p> <p>Godkendt kursus</p>	S	S	S
16.2 Har indblik i opgaver af administrativ og ledelsesmæssig karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til afdelingens opbygning med tillidsrepræsentant, uddannelseskoordinerende yngre læge og uddannelsesansvarlig overlæge • Kendskab til akkrediteringsmodeller • Kendskab til afdelingens/sygehusets/regionens vejledninger/instrukser/procedurer • Kan redegøre for regler for information om mulig risiko ved udførelse af diagnostiske undersøgelser og interventionelle procedurer 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Tværfagligt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>360 graders feedback</p> <p>Godkendt kursus</p>	S	S	S

Professionel

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
17.1 Kan etablere og udvikle professionelt virke i forhold til samarbejdspartnere, patienter og pårørende	<ul style="list-style-type: none"> • Kan varetage en prioritering af egen tid både i dagarbejde og i vagt • Erkender egne grænser og forstår at sige fra og søge råd, når egne kompetencer ikke er tilstrækkelige • Har etisk holdning til afgivelse og opfølgning på undersøgelsesresultater • Kan planlægge og tage ansvar for egen læring og uddannelse • Har kendskab til og kan agere i henhold til afdelingens instrukser og protokoller • Kan rapportere og reflektere over utilsigtede hændelser. • Kan analysere, diskutere og korrigere både egne og andres fejl • Kender relevante retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen • Kender og forstår den radiologiske rolle indenfor relevante kræftpakker • Kender og forstår betydningen af udrednings- og behandlings-garantier indenfor det radiologiske speciale 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>360 graders feedback</p>	X	X	X

Samarbejder

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
18.1 Kan etablere og udvikle samarbejdsrelationer	<ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne indgå i samarbejdet med patienter og pårørende • Kan vejlede og supervisere radiograf og andet plejepersonale i forbindelse med undersøgelse /procedure • Kan give konstruktiv feedback til samarbejdspartnere • Kan deltage tilfredsstillende i samarbejdet i vagten • Kan indgå i det lægefaglige og tværfaglige team med såvel interne som eksterne samarbejdspartnere • Skal deltage aktivt i samarbejdet om patienter ved afdelingens radiologiske konferencer • Skal deltage i eller observere konferencer i de multi-disciplinære teams (MDT) • Skal have kendskab de radiologiske faglige selskaber DRS og ESR • Skal have kendskab til de 3 regionale uddannelsesråd for Diagnostisk Radiologi og DRS's Koordinerende uddannelsesråd • Kendskab til forløbspakker. • Kan redegøre for de regler, der vedrører patientens journalindsigt • Kender Sundhedsstyrelsens registrering af røntgenundersøgelser, SKS-klassifikation og har kendskab til principper for honorering af røntgenundersøgelser i det offentlige system • Kender det danske sundhedsvæsens opbygning og struktur på centralt niveau • Kender opbygningen af speciallægeuddannelsen samt lovgivningen om denne • Kendskab til vejlederfunktionen for uddannelsessøgende og inspektorordningen 	<p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Tværfagligt kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>360-graders feedback</p> <p>Godkendt kursus</p>	X	X	X

Sundhedsfremmer

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Sted for forventet kompetencegodkendelse		
				NBG	THG	PJB
19.1 Kan anvende radiologiske undersøgelser med omhu og til gavn for patienten på bedst mulig måde	<ul style="list-style-type: none"> • Kan redegøre for kontraindikationer og komplikationer til biopsi og drænage samt behov for patient- observationer efter disse indgreb • Kendskab til hvilke malignitetssuspekterede processer som ikke må biopteres uden konference med tumorcenter • Kan identificere hvis en radiologisk procedure vil være skadelig for patientens helbred • Kan redegøre for, samt formidle fordele og risici ved radiologiske procedurer • Kendskab til målgrupper og baggrunde for eksisterende screeningsprogrammer, herunder fordele og ulemper ved screening • Kan gennemføre undersøgelser af gravide og børn under hensyntagen til strålebelastningen 	<p>Selvstudium</p> <p>Superviseret dagligt arbejde</p> <p>Specialespecifik kursus</p>	<p>Vejledersamtale</p> <p>Radiologisk kompetencevurdering</p> <p>Godkendt kursus</p>	X	X	X