



Kommunikator

Leder/administrator

Samarbejder

Professionel



Gennemførte projekter
vedrørende 360's feedback
Videreuddannelsesregion Nord

Udvikling af metode til 360^o feedback i den lægelige videreuddannelse

Projekt:	"360^o evaluering i specialelægeuddannelsen – etablering af et IT/Webbaseret redskab" ved Skejby Sygehus
	<p>Projektet er evalueret med anvendelse af kvalitativ metode inkluderende semistrukturerede interview samt spørgeskemaundersøgelse. Evalueringen er foretaget af antropolog Jens Seeberg. Rapporten konkluderer at metoden, der er baseret på den nyudviklede spørgeramme forankret i Speciallæge-kommissionens definition af de 7 lægeroller i Betænkningen fra 2000, er acceptabel, gennemførlig og anvendelig. Den udviklede model for 360^o's feedback anvendes til formativ kompetencevurdering af rollerne kommunikator, samarbejder, leder/administrator samt professionel.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Evalueringsrapport "360^o evaluering i specialelægeuddannelsen", 2006 Seeberg, J. 360^o's evaluering i speciallægeuddannelse. Evalueringsrapport 2006. www.auh.dk/fagfolk/forskning+og+uddannelse (20. maj 2006)▪ Afrapportering til Kulpuljen, 2006▪ Reportage Ugesk Læger 2006; 168 (39):3342 "Se dig selv med kollegernes øjne"▪ Artikel " Model for 360^o's feedback i den lægelige videreuddannelse - bedste praksis" indsendt til Ugeskrift for læger sept 2013 <p>Præsentation på internationale konferencer</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Eriksen GV, Kirkegaard H, Seeberg J, Nielsen BB. 360^o's feedback in specialist training - A challenge for everyone! 360 degree i NFOG XXXV. Invited speaker. Göteborg 2006▪ Eriksen GV, Kirkegaard H, Nielsen BB, Seeberg J, 360^o Assessment of Medical Specialist Training at a Danish University Hospital, International meeting on "Medical Education in the Changing Health Systems", Thailand, 2006 (oral præsentation af abstract ved JS)▪ Eriksen GV, Seeberg J, Kirkegaard H, Nielsen BB. Multisource feedback in specialist training, AMEE kongres (oral præsentation af abstract), Genova 2006▪ Eriksen GV. 360 degrees evaluation a webbased project - experiences from Skejby Hospital (foredrag og abstract), ENTOG-møde, København, 2006▪ Eriksen GV, Nielsen BB, Mallng B et al. Experiences from a one-day certification of MSF facilitators. Ottawa Conference, Miami (oral præsentation af abstract 613) www.ottowaconference.org, 2010
Projekt:	Validering af spørgeramme inkl. "Psykometrisk analyse og optimering af spørgeramme til 360^o feedback af yngre læger".
	<p>De oprindelige 4 specialespecifikke spørgerammer blev analyseret psykometrisk (faktoranalyse, andenordensfaktor analyse og item analyse). Analysen viste, at den samme spørgeramme kan anvendes i alle specialer forenelig med, at spørgerammen er udviklet fra den samme beskrivelse af de 4 lægeroller (ChronBach alpha = 0,9) og en korrelation på 0,6 - 0,7 mellem de 4 roller som er en passende korrelation til at kunne diskriminere rollerne.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Evalueringsrapport "360^o evaluering i specialelægeuddannelsen – statistisk evaluering og analyse af spørgeramme" ved Max Schmelling, Statistisk konsulent▪ Schmelling, M & Møller KT. 360 - Evaluering i speciallægeuddannelse. Statistisk evaluering og analyse af spørgeramme (8. april 2008)▪ Afrapportering til Kulpuljen, 2008▪ Mallng B. Psykometrisk egenskaber og udvikling af optimeret spørgeramme 2007-2008. Kulpulje afrapportering 2009.▪ www.auh.dk/fagfolk/forskning+og+uddannelse (jan 2009)
Projekt:	"Revision af spørgeramme samt etablering af spørgeramme til de tværfaglige specialer".
	<ul style="list-style-type: none">▪ Afrapportering ultimo 2013▪ Revideret spørgeramme tages i brug fra 1/1 2014

Organisatorisk forankring af model for 360^o feedback inkl. Kvalitetssikring

Projekt:	"Implementering af 360^o feedback på hospitalsniveau".
	Projektet inkluderer organisatorisk forankring, etablering af Styregruppe, uddannelse af 360 ^o feedback facilitatorer på alle 38 afdelinger samt etablering af fagligt netværk blandt feedback facilitatorer" (2008-2010)
	Afrapportering rapport til Kulpuljen, 2010
	<ul style="list-style-type: none">▪ Mallings B. Implementering af 360^o's feedback af alle yngre læger på hospitalsniveau, 2008. Kulpulje afrapportering 2010.▪ www.auh.dk/fagfolk/forskning+og+uddannelse (nov 2010)
	Udarbejdelse af omfattende informationsmateriale vedr. metoden 2008-2009
	<ul style="list-style-type: none">▪ Skejby-modellen – webmanual for 360^o feedback i den lægelige videreuddannelse▪ Guidelines for indførelse af web-baseret 360^o feedback▪ Informationsmateriale til respondenter▪ Informationsmateriale til yngre læger▪ http://www.auh.dk/fagfolk/forskning+og+uddannelse/l%C3%A6gelig+videreuddannelse/vejledning/360+graders+feedback
	Manuskript
	<ul style="list-style-type: none">▪ Eriksen GV & Mallings B. "360 feedback set i et organisatorisk perspektiv" under udarbejdelse til Ugeskrift for læger, klar november 2013
	Præsentation på internationale konferencer
	<ul style="list-style-type: none">▪ Mallings B & Eriksen GV. "The implementation of web-based 360 degree feedback in Specialty Training". (workshop), 1.congress on faculty development in Health Professionals, Toronto, maj 2011▪ Mallings B, Bjørg G, Eriksen GV. "A professional approach to multi-source feedback (MSF) in specialist training – how to qualify feedback facilitators" (workshop). AMEE kongres, Wien 2011

Den udviklede og optimerede model for 360 feedback i den lægelige videreuddannelse er fra 1. januar implementeret på alle hospitaler i videreuddannelsesregion Nord

Projekt:	Organisatorisk læring og viden om den mulige effekt af 360^o's feedback. På hvilke områder skal yngre lægers kompetencer særligt understøttes? Eller hvor er yngre læger i særlig grad kompetente? Der anvendes aggregerede data på hospitalsniveau.
	<ul style="list-style-type: none">▪ Årsrapporter for lægelig videreuddannelse AUH 2011 og 2012. http://www.auh.dk/fagfolk/forskning+og+uddannelse/l%C3%A6gelig+videreuddannelse/kvalitet+og+udvikling▪ Præsentation på internationale konferencer▪ Eriksen GV, Mortensen L & Mallings B. "Can aggregated data from multi-source feedback be used to improve specialist training at hospital level?" 2.congress on faculty development in Health Professionals, Prag, 2013

Feedback facilitatorens rolle i 360°'s feedback i den lægelige videreuddannelse

Projekt:	Udvikling af metode til vurdering af performance
	<p>(kriterieliste). Analyse med kvalitativ metode; fokusgruppe interview, validering af kriteriumliste samt videooptagelse og struktureret analyse af feedbacksamtalerne. Spørgeskemaundersøgelse (feedback facilitators selvevaluering af performance samt yngre lægers vurdering af udbyttet af samtalen sv. til Kirkpatrick niveau 1)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Evalueringsrapport fra ekstern observatør foreligger <p>Artikel:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Malling B, Eriksen GV, Bjørg G Ehlert H. "Quality criteria for assessment of multisource feedback facilitators performance. A pilot study" submitted til Journal of Graduate Medical Education 2012, ikke antaget primært, men resubmitteres ultimo 2013) <p>Præsentation på internationale konferencer</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Malling B, Eriksen GV, Bjørg G & Ehlert H. "Criteria for feedback facilitator performance in multi-source feedback in specialist training". (oral præsentation af abstract). Ottawa kongres, Kuala Lumpur, 2012▪ Malling B, Eriksen GV, Bjørg G & Ehlert H. Assessing feedback facilitators' performance in multi-source feedback in specialist training. 2. Congres on faculty development in Health Professionals, Prag, 2013
Projekt:	Erfarne feedback facilitators performance i 360°'s feedback i den lægelige videreuddannelse.
	<p>Kriterielisten anvendes og valideres i forhold til anvendelighed på erfarne feedback facilitatorer. Feedback samtale og efterfølgende supervision analyseres kombineret med spørgeskemaundersøgelse (feedback facilitators selvevaluering af performance samt yngre lægers vurdering af udbyttet af samtalen sv. til Kirkpatrick niveau 1).</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Data fra N=20 samtaler indsamles aktuelt▪ Abstract indsendes til "Ottawa kongres", april 2014 (Ottawa)

Projekterne er alle støttet af Kulpuljen, Århus Amt (2005-2009) samt af Initiativmidler fra Region Midtjylland (2010-2014). Projekterne er gennemført på Aarhus Universitetshospital.