

# Aktiv feedback på operationsstuen - struktureret forberedelse og debriefing

Anders Rosendal Korshøj (UKYL) og Tina Obbekjær (UAO)

## Mål:

1. At sikre grundig og struktureret forberedelse og målrettet supervision af uddannelseslæger ved neurokirurgiske indgreb.
2. At sikre grundig og struktureret feedback og debriefing af uddannelseslæger efter operationer.
3. At sikre en grundig planlægning og udførelse af det post-operative forløb.

Vi forventer, at tiltaget vil højne det teoretiske og praktiske læringsudbytte omkring neurokirurgiske indgreb og skærpe motivation for læring. Desuden er målet at sikre kvalificeret deltagelse og oplæring af uddannelseslægerne under neurokirurgiske operationer .

## Motivation:

1. Ønske fra uddannelseslægerne om mere specifik feedback.
2. Ønske fra speciallægerne om en bedre forberedelse hos uddannelseslægerne og bedre kvalitet i patientforløbene.

## Hvilke tiltag indgår i tiltaget – hvad er det nye?

Udfærdigelse af et forberedelsesskema og -debriefingskema, som er særligt tilpasset neurokirurgiske operationer.

1. Laminerede lommekort uddelt til alle afdelingens læger (altid til rådighed)
2. Plakater ved siden af tjek-ind og tjek-ud på operationsstuerne (synlighed omkring behov og struktur).

## Status juni 2021:

Tiltaget er fuldt implementeret. Der er planlagt første opfølgning ultimo Oktober 2021

## Forside

### FORBEREDELSESSKEMA

Yngre læger, Hjerne- og Rygkirurgi, AUH



#### Præoperativ

- Patologi
  - Gennemgang af billeddiagnostik
- Komorbiditeter
  - Blodfortyndende
  - Hjerte/lunge
  - Andet
- Indikation
- Målsætning med operation
- Risici - Anatomi
  - Vaskulære strukturer
  - Nervestrukturer
  - Elokvent væv
- Lejrning
  - Sugittaramme eller stenpude
  - Ryg-, side- eller bugleje
  - Hvor meget kan pt. dreje i nakken
  - Venøs tilbageløb
- Apparatur
  - Navigation (optisk/magnet)
  - Instrumenter
  - Flouroscens
  - Ventiler & dræn
  - Gennemlysning
- Operationens trin
  - Hudåbning – karstrukturer, nerveforsyning
  - Kranieåbning
  - Duraåbning
  - Corticotomi/via subaraknoidale rum
  - Dissektion
  - Hæmostase
  - Lukning
- BOGERD – Skema på bagsiden
- Pitfalls/præoperative råd
- Aftale supervisionsniveau – Hvem gør hvad?

#### Postoperativ

- Under indlæggelsen
- Eftermedicinering
- Suturfjernelse
- Kontrol i ambulatorie
- Kontrolskanninger
- Genoptræning
- Henvisninger til andre specialer



## Bagside

### BOGERD

**B: Background** - Nuværende kompetencer afdækkes både af den uddannelsessøgende selv og underviser.

**O: Opportunity** - Find læringssituationen og afdæk hvilke muligheder, der er for at udbygge den uddannelsessøgendes færdigheder.

**G: Goal** - Bestem det endelige læringsmål for denne læringssituation. Det er vigtigt, at læringsmålet passer til tidligere erfaringer og færdigheder, og at det foreligger, før læringssituationen begynder, således at det kan evalueres efterfølgende.

**E: Evaluation** - Aftal hvad evalueringen skal omhandle, samt hvornår og hvordan evaluer ingen skal finde sted.

**R: Rescue** - Aftal på forhånd en redningsplan, således at den uddannelsessøgende kan få underviseren til at overtage situationen, hvis han/hun er kommet uden for egne kompetencer.

**D: Deal** - Det er vigtigt, at begge partner er enige om hele processen. Den uddannelsessøgende bør derfor slutte af med verbalt at opsummere hvert trin af BOGERD i den givne situation, inden læringssituationen begynder.

### OSATS

- Respekt for vævsstrukturer
- Tid og bevægelser
- Instrumenthåndtering
- Kendskab til instrumenter
- Fremdrift i operationen
- Anvendelsen af assistent
- Kendskab til den specifikke procedure

