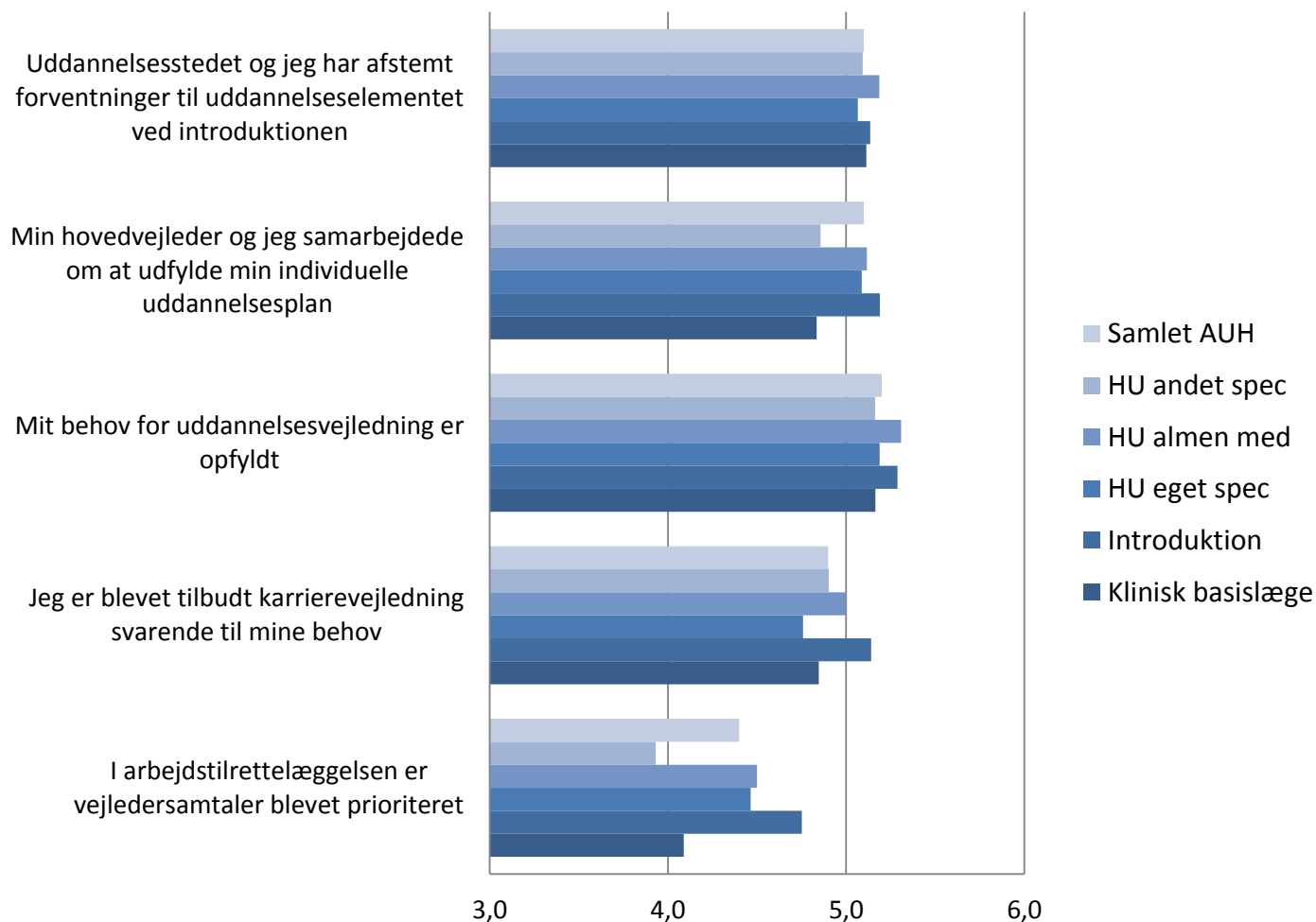


# UKYL workshop

Hovedvejlederens rolle og betydning for kvalitet i den lægelige videreuddannelse-  
Hvordan kan UKYL'erne være med til at styrke hovedvejlederfunktionen på AUH

# Uddannelsesvejledning 2017

## - vi gør det godt – eller?



## Kvalitet i de individuelle uddannelsesplaner – UAO's vurdering

	Slet ikke/ringe grad	I nogen grad	I høj /meget høj grad	Andel høj/meget høj grad
Tværgående specialer (N=13)	0	1	12	92%
Medicinske specialer (N=14)	0	4	10	71%
Kirurgiske specialer (N=15)	1	7	7	47%
<b>Alle specialer (N=42)</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>69%</b>

Kan vi lære noget af hinanden?

# Introduktion og supervision af hovedvejledere 2017 – svar fra UAOérne

	Ja
Uddannelseslæger introduceres til HV funktionen	14 af 21
Uddannelseslæger superviseres i HV funktionen	5 ud 26
Speciallæger introduceres til HV funktionen	23 ud af 42
Speciallæger superviseres i HV funktionen	7 ud 42

Ikke alle afdelinger bruger uddannelseslæger som HV  
Introduktion og supervision af HV - plads til forbedring

# UKYL funktionsbeskrivelse

## Uddannelsesvejledning

EKS: hjælpe uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) med at **sikre afholdelse af aftalte vejledersamtaler med hovedvejlederne**, at sikre kendskab til elektroniske samtaleafholdelse – RMUK, at sikre at yngre læger forstår formål og kender arbejdsgange for vejledersamtaler og brug af uddannelsesplaner herunder inddragelse af indsatsområder fra 360 feedback. **Evt. indgå i afdelingens vejlederfora**. Hjælpe UAO med udbredelse af kendskab til afdelingens uddannelsesprogrammer.

## Introduktion af nye kollegaer

Her er det meget individuelt hvordan der kan hjælpes i den enkelte afdeling – skal beskrives

Eks; Udarbejde introprogram og **koordinere aftaler med involverede parter, introducere til afdelingen, koordinere med skemalægger, etablere kontakt til nye kolleger fx velkomstmil**. **Sikre information om uddannelsesprogram, RMUK, logbog.net mm**  
Sikre at nye kolleger føler sig velkommen mm

Uddannelseslæger og hovedvejledere

# Fokus på hovedvejledere drømmevejledning/drømmevejleder

- 2 min hver for sig
  - overvej hvilke kvalifikationer, færdigheder og holdninger drømmevejlederen skal have
  - skriv på post-it
    - gerne flere, men et udsagn på hver
- Gruppediskussion (8 min)
  - Lav i gruppen en "ranking"
    - de 2 vigtigste tages med til plenum
    - alle post-it samles på A3 ark

”Hvad ved vi om kvaliteten af de  
formelle vejledersamtaler – hvad  
siger de yngste  
uddannelseslæger”

*v/Anita Ulvsgaard Sørensen, UKO,  
PKL Regionshospitalet Randers*

# Hvordan kan man som UKYL på AUH styrke hovedvejlederfunktionen

*Tag gerne afsæt i "drømmehovedvejlederen"*

## **5 min**

Fortæl kort hinanden, hvad jeres position som UKYL er i forhold til hovedvejledergruppen

- hvem har jeg indflydelse på - direkte eller indirekte

## **Gruppediskussion (20 min)**

- Hvilke konkrete tiltag skal sættes i værk for at forbedre hovedvejlederfunktionen?
  - Hvad ønsker vi at opnå? – hvad er målet?
  - Hvad skal/kan I som UKYLér gøre for at nå målet - den ønskede forbedring?

## **Produkt;**

- Vælg en "talsmand"
- Lav en flipover med de konkrete tiltag – præsenter det vigtigste forslag i plenum max 2 min

*Overvej, hvordan I diskuterer hovedvejlederrollen/funktionen i U-teamet eller i afdelingens vejlederfora og hvad med oplæring, supervision, feedback til HV?*