

Koncern HR · Midt**Sim**
Træning i Virkeligheden

Workshop Simulation - Hvad skal vi med det :

Program

15 min:	Præsentation
15 min:	Simulation-Hvad-hvorfor – hvordan
40:	Simulation – samarbejdsøvelse
15 min	Hvad kræver simulation - implementering
5 min:	Opsamling
15 min:	Udstyr



Koncern HR. MidtSim

- Region Midtjyllands højt specialiserede simulationscenter. Vi uddanner og træner sundhedsprofessionelle på præ- og postgraduat niveau i Region Midtjylland gennem simulation på baggrund af en forskningsbaseret tilgang.
- Fællesfunktion for simulation i Region Midtjylland
 - Som Region Midtjyllands fællesfunktion for simulation varetager vi en understøttende og koordinerende rolle i forhold til de lokale simulationsenheder på regionens hospitalsenheder.
- Lokalt simulationscenter for AUH og AU
- Herudover tilbyder vi skræddersyede kurser til offentlige og private virksomheder.

Præsentation

- Hvem er vi
- Hvem er i
 - Afdelingen
 - Erfaring med simulation



Hvad – Hvorfor – Hvordan
SIMULATION

Lidt historisk



The boom....

Book/Report Published January 2000

To Err Is Human: Building a Safer Health System.

CLASSIC

Kohn L, Corrigan J, Donaldson M, eds. Washington, DC: Committee on Quality of Health Care of the Institute of Medicine. National Academies Press; 1999. ISBN: 9780309068376

November 25, 2009

Medical Simulation Gets Real

2009.1677

cal settings. Emerging research shows that simulation is a valuable training tool that, in some applications, can improve patient outcomes.

“We be embedded in the we do health care,” says David a, MD, a

Interessenterne

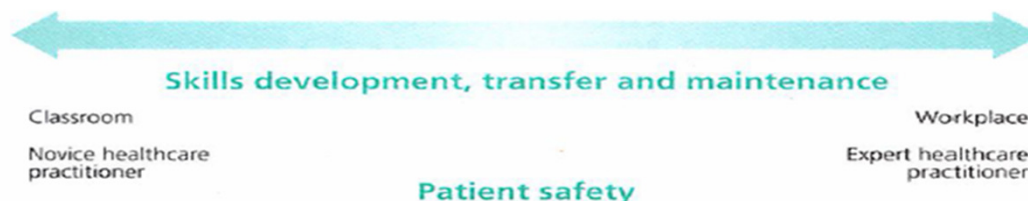
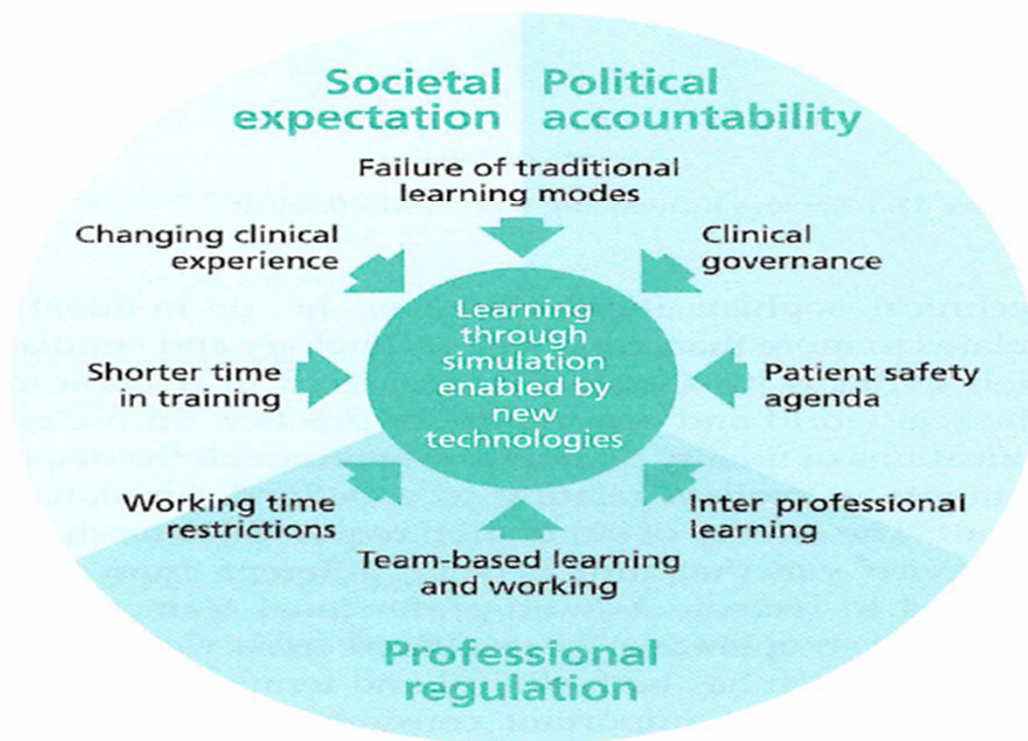


Figure 12.1 The simulation continuum.



Simulation nu



Simulation – hvad?



- ❑ Simulation er mere en læringsmetode, end det er en teknik
- ❑ En læringsmetode, hvor sundhedsprofessionelle kan få erfaringer, som de kan gøre i en virkelig klinisk praksis uden risiko for at skade patienten
- ❑ Refleksiv læring i et aktivt og socialt anerkendende samspil
- ❑ En person/“ting”/række betingelser, der forsøger at præsentere uddannelses-/evalueringsproblematikker på autentisk vis
- ❑ Formål: Øget patientsikkerhed

Simulation - hvorfor



Simulation – hvad?



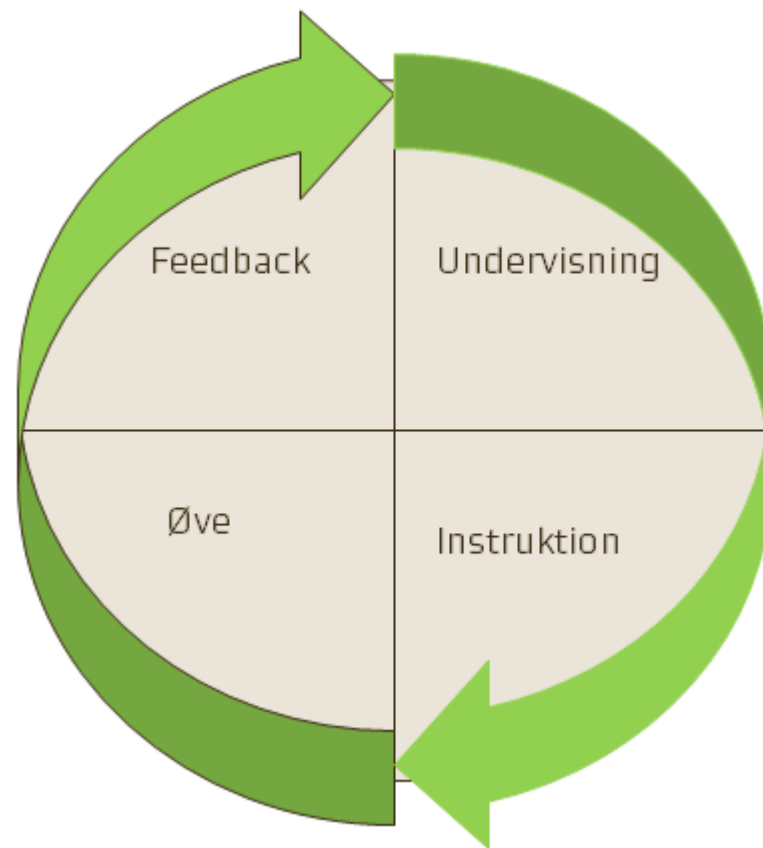
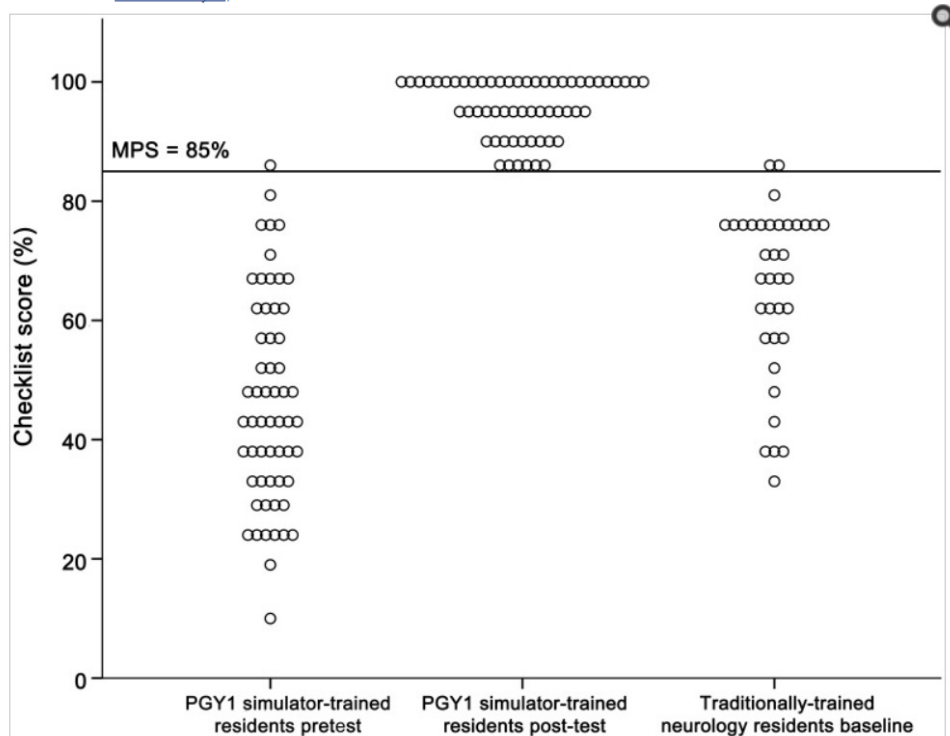
	Simulation	
	Teknisk 	Ikke-teknisk 
Synonymer	Færdighedstræning	Teamtræning (mono og/eller tværfaglig (interprofessionel))
Mål	Træne tekniske færdigheder (technical skills)	Træne ikke-tekniske færdigheder (non-technical skills)
Metode/ hvordan	Øver på fantom - alene eller med andre - evt. med udgangspunkt i et scenarie	Et scenarie danner udgangspunkt for teamtræningen. Der anvendes figurant eller mannequin
Eksempler	Medicin håndtering Anlæggelse af perifer i.v. adgang KAD/RIK/SIK Sondenedlæggelse Diagnosticering	Samarbejde, leder- og følgeskab Overlevering (ISBAR) Sikker kommunikation (closed loops) Situationsbevidsthed

Teknisk simulation – hvorfor & hvordan

- Opøve færdigheder trin for trin – hurtigere, mere sikkert og vedvarende på et højere niveau
- Etik & patientsikkerhed
- ROI: 7:1

Does Simulation-based Medical Education with Deliberate Practice Yield Better Results than Traditional Clinical Education? A Meta-Analytic Comparative Review of the Evidence

Figure 3 [Dr. William C. McGaghie, PhD](#), [Dr. S. Barry Issenberg, MD](#), [Ms. Elaine R. Cohen](#), [Dr. Jeffrey H. Barsuk, MD](#), and [Dr. Diane B. Wayne, MD](#)

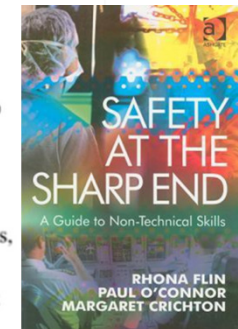


Ikke-teknisk simulation – hvorfor

- Ikke-tekniske færdigheder (> 80 %) er hyppigste årsag til UTH og fejl
- Manglende/dårlig teamwork og kommunikation udgør størstedelen heraf
- Gode ikke-tekniske færdigheder kan reducere eller forebygge UTH samt fejl, og styrkes ved at arbejde i faste teams
- Simulation forbedrer individuelle og teams ikke-tekniske færdigheder, og forskning begynder at vise, at det også forbedrer patientsikkerheden

Vi opdrages og uddannes til at være solister!

Year	Industry	Incident	Non-technical skills failures
1979	Nuclear power	<i>Three Mile Island</i> nuclear power plant release	Problem-solving, teamwork, situation awareness
1986	Nuclear power	<i>Chernobyl</i> nuclear power plant release	Decision-making, situation awareness, personal limitations
1987	Maritime	<i>Herald of Free Enterprise</i> Ship sails with bow doors open and capsizes	Team co-ordination, situation awareness
1988	Oil and gas production	<i>Piper Alpha</i> Oil platform explosion	Communication, leadership, decision-making, team handover
1988	Military	<i>USS Vincennes</i> Warship destroys passenger plane	Team co-ordination, decision-making, situation awareness
1989	Police	<i>Hillsborough</i> Police response to football crowd being crushed	Communication, situation awareness, leadership
1989	Aviation	<i>Kegworth</i> Plane crash – wrong engine shut down	Situation awareness, decision-making
1990	Maritime	<i>Scandinavian Star</i> Response to ship fire	Teamwork, leadership
1994	Health care	Betsy Lehman Chemotherapy overdose	Situation awareness, decision-making
1996	Transport	<i>Channel Tunnel</i> Response to fire in tunnel	Communication, stress, team co-ordination
1998	Petrochemical	<i>Esso Longford</i> Refinery explosion	Communication (shift handover), situation awareness
2000	Health care	Graham Reeves – wrong kidney removed	Situation awareness, teamwork, leadership
2001	Health care	Wayne Jowett Chemotherapy site error	Decision-making, situation awareness, communication
2005	Petrochemical	<i>BP Texas City</i> Refinery explosion	Leadership, decision-making, fatigue, communication



Ikke-teknisk simulation - hvordan

1) Behovsanalyse:

- Ny procedure, kollega, lokaler

2) Scenariodesign:

- Patientcase, der understøtter behovet: Læringsmålet
- Test scenariet

3) Forberedelse:

- Autentiske lokaler, der understøtter realismen; Mannequin / figurant

4) Briefing:

- Formål, læringsmål, rammer, det trygge læringsrum
- Tildel roller & fortæl patientens sygehistorie

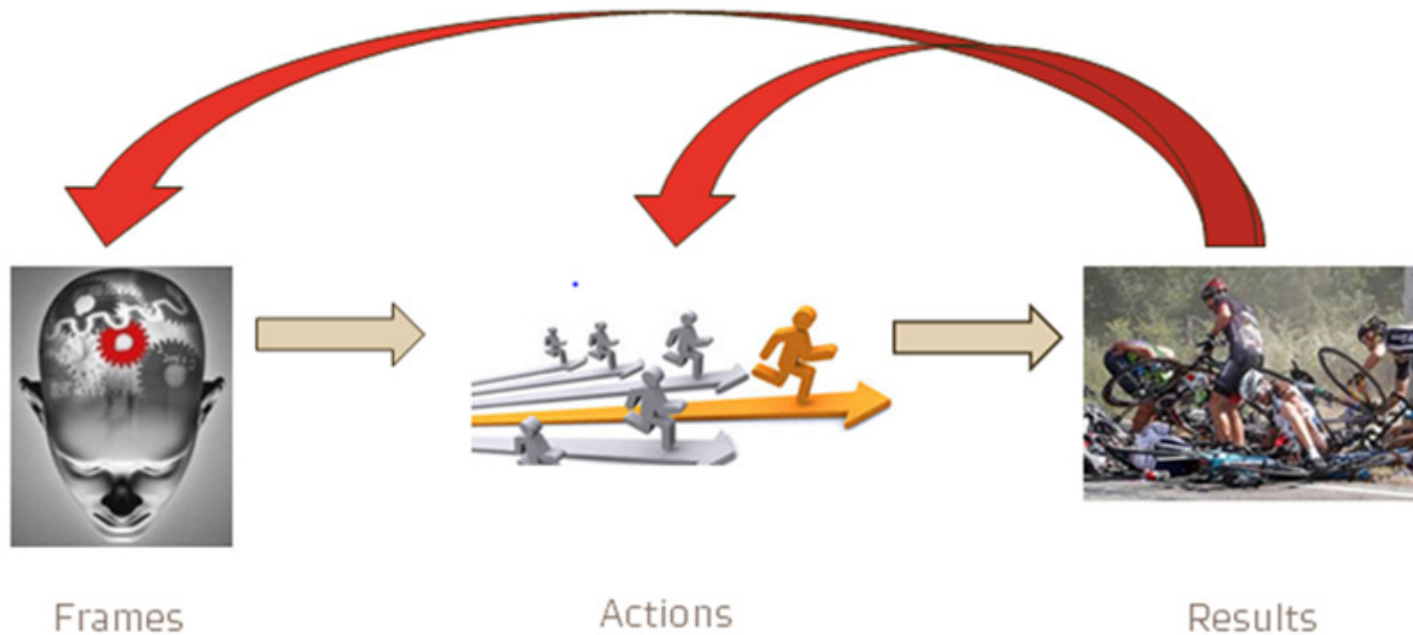
5) Scenariet:

- Info om patientens tilstand
- Juster så læringsmål nås

6) Debriefing:

- Instruktørledet systematisk reflektiv analyse -> "lukke huller"
- At forstå sammenhæng mellem actions, frames & results

Feedback & debriefing



Frames

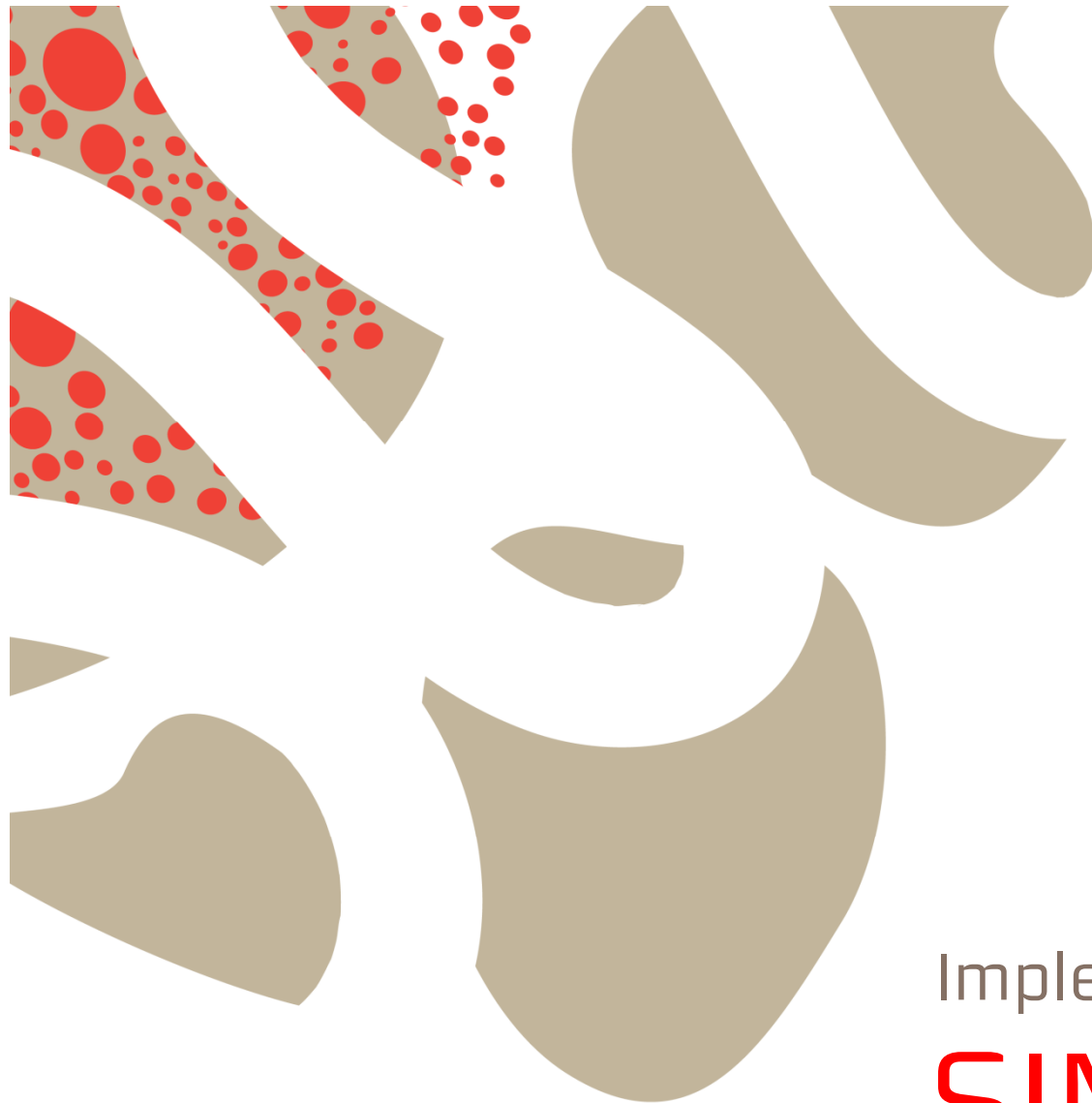
Actions

Results

Frames er vores overbevisninger: Er usynlige men kan tilgås. Facilitator og studerende har frames. Actions (også tale) kan observeres. De fleste resultater (vitale værdier, ro, kaos mm) kan også observeres.



Samarbejdsøvelse
SIMULATION



Implementering **SIMULATION**

Hvad kan simulation

- Uddannelse
- Flytning
- Tryghed
- Træning i virkeligheden
- Organisatoriskes fund
- Rutiner
- Implementering

Hvad får jeg/vi ud af simulation

- Tryghed
- Faglighed
- Øvelse i
 - Færdighed
 - Kommunikation
 - Samarbejde
 - ...
- Bevidsthed om
 - Sprog
 - Teamsamarbejde
 - ...
- Rutiner

Hvad kræver simulation

- Uddannet simulatorinstruktører
- Ledelse opbakning
- Tid
- Ressourcer
- Samarbejde
- koordination
- ...

Der blev på workshoppen forhørt til en sat måler App til Iphone. Til Iphone kræver det at man køber ekstra udstyr.