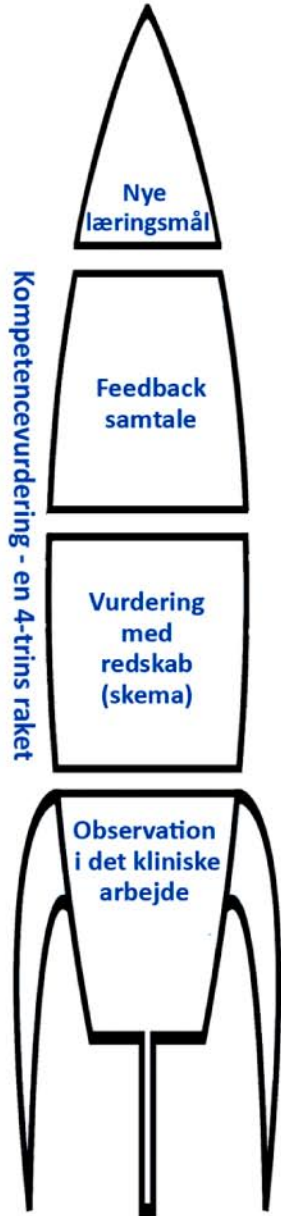


# ”Kompetencevurderingsraketten”

## effektiv klinisk læring giver dygtigere læger



**Trin 4; De nye læringsmål – obs glemmes nok ofte**  
aftale om, hvad der skal arbejdes med for at opnå kompetencerne

**Trin 3; Feedbacksamtale**  
dialogen om vurderingen - refleksion over praksis

**Trin 2; Vurdering af kompetencer**  
med brug af et af de kompetencevurderingsredskaber

**Trin 1; Observation – fluen på væggen**  
- vejleder observerer uddannelseslægen i det kliniske arbejde

Fundamentet er en "bevidst" prioritering af observation af det kliniske samarbejde