

## Guide med ideer til UKYL'ens rolle i vejledningen

Den formelle vejledning, herunder udpegning af hovedvejledere, afholdelse af vejledersamtaler, indhold i vejledersamtaler, dokumentation, supervision og opkvalificering af vejlederskorpset er overordnet et UAO ansvar. UKYL'ens rolle bliver dermed en støttende funktion ikke mindst overfor de uddannelsessøgende læger. Denne guide giver ideer til at styrke vejledningen gennem en aktiv brug af UKYL'en.

Der er særligt tre områder, hvor UKYL'en kan gøre en forskel for den uddannelsessøgende:

### Forberedelse

Det er vigtigt at vide, hvornår nye læger starter i afdelingen, så der kan udsendes velkomstmil med introduktionsprogram, uddannelsesprogram og dato for vejledermøde. Velkomstmilen kan med fordel sendes cc til den kommende hovedvejleder. Hovedvejleder skal være udpeget forud, således at den uddannelsessøgende kan opfordres til at sende sit CV, 360°'s indsatsområder/handleplan og evt. statuspapir fra den forrige afdeling til hovedvejleder til dennes forberedelse. I de tilfælde, hvor man ikke kender den uddannelsessøgendes baggrund kan man vente med at udpege en hovedvejleder, men så skal der være booket et møde med UKYL og UAO m.h.p. at matche hovedvejlederen efterfølgende.

Afdelingen skal være forberedt med en afklaring af, hvilke opgaver i afdelingen, der kan bidrage til de uddannelsessøgendes målopfyldelse inden for alle 7 lægerolle jf. uddannelsesprogrammerne og de generelle planer/forløb for uddannelsen i afdelingen. Hvilke opgaver vil man tilbyde og hvilke metoder anvendes for at vurdere målopfyldelse. Det er en del af afdelingens forberedelse til modtagelse af den uddannelsessøgende..

### Introduktion

UKYL'en kan gennem indsigt i uddannelsesprogrammerne være med til at introducere den nye læge til uddannelsesmulighederne i afdelingen – herunder tips og tricks i forhold til, hvad afdelingen tilbyder af funktioner, hvordan man forbereder sig til vejledersamtalen. Herved sker der en forventningsafstemning af, hvad afdelingen tilbyder og hvad den uddannelsessøgende har brug for. Det giver større opmærksomhed på at udnytte de konkrete muligheder. Også opmærksomhed på forventninger til alle 7 lægeroller, så der sikres en uddannelse og vurdering af disse i alle ansættelser. Evt. udgangspunkt i spørgsmål fra evaluer. Forventningsafstemning er således helt central.

### Samarbejde i uddannelsesteamet omkring den formelle vejledning

UKYL'en har en rolle i samarbejde med UAO i det løbende arbejde med afdelingens vejlederfora til udveksling af ideer blandt vejlederne på regelmæssige møder, hvor man kan dagsordensætte, hvad der virker, og hvad der udfordrer i vejledningen. UKYL'en kan ligeledes bidrage løbende med afholdelse af undervisningsseancer i afdelingen, der kan vedligeholde og øge kendskabet til uddannelsesplan og kompetencevurderingsmetoder både blandt yngre og ældre kolleger.