**3-timers møder 2022**

Program og handouts

**Tema 2022; Karrierevejledning til uddannelseslæger**

hvilke behov har uddannelseslægerne, hvordan kan udbyttet øges, hvad kan uddannelseslægerne selv gøre og hvad er der brug for hjælp til?

&

**Tiltag, der kan forbedre og udvikle den lægelige videreuddannelsen i afdelingen og/eller på tværs af AUH**

- tænk frit og helt ud af boksen!

En mulighed for som uddannelseslæge at påvirke og forbedre egen uddannelse og hverdag!

-

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Instruktion til mødeleder** | 3 |
| **Program for 3-timers møde** | 3 |
| **Deltagerark** *(udfyldes af mødeleder/referent og sendes til UKO)* | 4 |
| **Status – handleplan 3-timers møde 2021** *(udfyldes af mødeleder/referent sendes til UKO)* | 5 |
| **Indviduelt arbejdsark** *(udsendes og udfyldes inden 3-timers mødet og medbringes)* | 6 |
| **Instruktion – DEL 1** *(skal udleveres på 3-timers mødet)* | 7 |
| **Instruktion – DEL 2** *(skal udleveres på 3-timers mødet)* | 8 |
| **Gruppe ark** *(skal udleveres på 3-timers mødet)* | 9 |
| **Instruktion – DEL 3** *(kan udleveres på 3-timers mødet)* | 10 |
| **Uddannelseslægernes forslag til handleplan for 2022/2023** *(udfyldes af mødeleder/referent og sendes til alle læger inden fælles lægemøde samt til UKO)* | 11 |
| **Afdelingens handleplan for 2022/2023** *(gøres synlig i afdelingen og sendes til UKO)* | 14 |

Instruktion til mødeleder

Planlægning af 3-timers møde - minimum 2 mdr. før selve mødet

Mødeleder planlægger sammen med den uddannelsesansvarlige overlæge og/eller uddannelseskoordinerende yngre læge forløbet for afdelingens årlige 3-timers møde. Ledende overlæge inddrages.

Mødeleder har ansvar for

* At lave aftale om dato og tidspunkt for uddannelseslægernes 3-timers møde
* At orientere alle skemalæggere/arbejdsplanlæggere
* At booke et lokale
* At invitere alle uddannelseslæger i afdelingen – husk de nye, der kommer!
  + *Obs afdelingslæger, der jo er speciallæger, skal* ***ikke*** *deltage i 3-timers mødet*
  + *Husk at du kan invitere via ”outlook”*
* At aftale tidspunkt for det fælles lægemøde
  + *Obs tidspunkt fastlægges sammen med UAO/UKYL og ledende overlæge*
* At aftale et opfølgningsmøde med deltagelse af UAO(’er)/evt. UKYL(’er) og ledende overlæge og hvor den endelige handleplan aftales

Lige inden 3-timers mødet

* Mødeleder sender senest 2 uger før mødet det individuelle arbejdsark. *Obs skal udfyldes inden mødet og medbringes*

Efter 3-timers mødet

Mødeleder sørger for

* At sende ”Uddannelseslægernes forslag til handleplan”til alle læger i afdelingen inden det fælles lægemøde
* At der eventuelt afholdes et kort orienterende møde mellem UAO evt. UKYL og mødeleder inden det fælles lægemøde
  1. Obs ledende overlæge orienteres om oplægget til tiltag og forslag til handleplan
* At sende en kopi til uddannelseskoordinerende overlæge (sekretær Pia Soelberg, [piavso@rm.dk](mailto:piavso@rm.dk)) af: *Deltagerark*, *”Status – handleplan 3-timersmøde 2021”,* *”Uddannelseslægernes forslag til handleplan 2022/23”* samt *”Endelige handleplan for 2022/2023"*

Program for 3-timers møde

1. Velkomst v/mødeleder
2. Præsentation af formål og forløb, samt valg af referent
3. Status – på initiativer fra 3-timers møde 2021 drøftes - skema ”**Status – handleplan 3-timers møde 2021**” *udfyldes i fællesskab*
4. **Instruktion – DEL 1**  – og **Individuelt arbejdsark** *udleveres*
5. Individuel refleksion og arbejde i 2-3-mandsgrupperne
6. Pause
7. **Instruktion – DEL 2** og **Gruppeark** *udleveres*
8. Gruppediskussioner; Mindre grupper arbejder. *Gruppeark udarbejdes og kan indsamles af mødeleder*
9. Plenum – **DEL 3**, hvor **Uddannelseslægernes forslag til handleplan** *prioriteres og udfærdiges i fællesskab*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deltagerark 3-timers mødet 2022**  (udfyldes af mødeleder/referent ved mødestart) | | | | |
| Navn på afdeling |  |  | | |
| Navn på mødeleder |  |  | | |
| Navn på referent |  |  | | |
|  | | | | |
|  | | | **Antal ansat** | **Antal deltagere** |
| Klinisk Basis Uddannelse | | |  |  |
| Introduktionsuddannelse | | |  |  |
| Hoveduddannelse eget speciale | | |  |  |
| Hoveduddannelse andet speciale (fx almen medicin) | | |  |  |
| Anden ansættelse (fx ansat i uklassificerede stillinger) | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Status – handleplan 3-timers møde 2021**  (Beskrives af mødeleder eller referent og sendes til UKO) | |
| Navn på afdeling |  |
| Navn på mødeleder/referent |  |
| **Status:**  Vurder og beskriv status for de initiativer, der blev sat iværk efter 3-timers mødet i 2021, hvor emnet var **"Tænk frit ud af boksen"**   * Havde de gennemførte initiativer den ønskede effekt? * Er der initiativer, der endnu ikke er iværksat – hvis ja hvorfor? Er de stadig relevante? | |
| Fuldt gennemførte initiativer – beskriv effekt  1.  2.  3. | |
| Delvist gennemførte initiativer – beskriv effekt – hvad mangler at blive gennemført?  1.  2.  3. | |
| Ikke gennemførte initiativer – beskriv årsag fx er ikke længere relevant eller barriere  1.  2.  3. | |

|  |
| --- |
| **Individuelt arbejdsark til hver mødedeltager - forsiden**  Kopi sendes af mødeleder til alle inden mødet og skal medbringes i udfyldt form til mødet |
| **Karrierevejledning – en vigtig del af din uddannelse**  **-** hvordan opsøger du karrierevejledning og hvilken karrierevejledning har du fået?  - hvad har du haft brug for tidligere i dit uddannelsesforløb og hvilke behov har du nu?  - hvordan kan du og andre uddannelseslæger i afdelingen selv gøre for at øge udbyttet? |
| **Gode uddannelsesoplevelser med karrierevejledning:** |
| Når du tænker tilbage på dit uddannelsesforløb - hvis du er KBU læge tænk gerne på din tid under studiet - hvilke 2-3 gode oplevelser har du haft med ***karrierevejledning?*** |
| Hvad gjorde jeg? |
| Hvad gjorde andre |
| **Mindre gode uddannelsesoplevelser med karrierevejledning:** |
| Når du tænker tilbage på dit uddannelsesforløb – hvis du er KBU læge tænk gerne på din tid under studiet - hvilke 2-3 mindre gode oplevelser har du haft med ***karrierevejldning***? |
| Hvad gjorde jeg? |
| Hvad gjorde andre |
| **Forslag til forbedringer – fokus på karrierevejledning** |
| Har du forslag til ændringer og/eller nye tiltag, der kan være med til ***at forbedre karrierevejledningen*** for dig og/eller gruppen af uddannelseslæger? Og hvilken effekt kunne det have? |
| ***Formålet med karrierevejledning*** *er at være en hjælp til at træffe det bedste specialevalg ud fra egne interesser og kompetencer, styrker og svagheder og være en hjælp til at løse de udfordringer, der kan opstå i en lægekarrieren og lægelivet. Karrierevejledning er en del af det etablerede vejledningssystem og skal bidrage til at motivere kommende speciallæger til refleksion over egne uddannelsesmuligheder. Se nørmere* [Sundhedsstyrelsen](https://www.sst.dk/da/udgivelser/2008/vejledning-om-karrierevejledning-i-den-laegelige-videreuddannelse) |

|  |
| --- |
| **Individuelt arbejdsark til hver mødedeltager - bagsiden**  Kopi sendes af mødeleder til alle inden mødet og skal medbringes i udfyldt form til mødet |
| **Overvej, hvilke initiativer og tiltag, der kan forbedre din uddannelse i egen afdeling og/eller på tværs af afdelinger?**  – *tænk frit og helt ud af boksen* |
| **Gode uddannelsesoplevelser:** |
| Når du tænker tilbage på din tid i afdelingen - hvis du er ny så tænk på dine erfaringer fra en anden afdeling - hvilke 2-3 gode uddannelsesoplevelser vil du så fremhæve? |
| Hvad gjorde jeg? |
| Hvad gjorde andre |
| **Mindre gode uddannelsesoplevelser:** |
| Når du tænker tilbage på din tid i afdelingen - hvis du er ny så tænk på dine erfaringer fra en anden afdeling - hvilke 2-3 mindre gode uddannelsesoplevelser vil du så fremhæve? |
| Hvad gjorde jeg? |
| Hvad gjorde andre |
| **Forslag til forbedringer – tænk gerne "ud af boksen"** |
| Har du forslag til ændringer - nye tiltag - der kan være med til at forbedre uddannelsen for dig og/eller gruppen af uddannelseslæger? Og hvilken effekt kunne det have? |

|  |
| --- |
| **Instruktion - DEL 1** |
| ***Initiativer og tiltag, der kan forbedre og udvikle***  ***"Karrierevejledningen" og "uddannelse i afdelingen"***  ***for dig og/eller gruppen af uddannelseslæger***  *– "tænk frit og helt ud af boksen"*  Gå sammen tre og tre – (max 35 min i alt)  **Trin 1;** **Individuelle reflektioner**  Først bruger I 5 minutter hver for sig til at reflektere over nedenstående spørgsmål – nedskriv gerne små sætninger, der kan illustrere dine svar – brug de ”individuelle arbejdsark”  **Tænk tilbage på din tid i afdelingen** - og hvis du er ny så tænk på dine erfaringer med fra en anden afdeling og/eller fra medicinstudiet   1. Hvilke 2-3 gode oplevelser og 2-3 mindre gode oplevelser vil du så fremhæve i forhold til **karrierevejledning***(brug forside)*og "uddannelsen" i øvrigt *(brug bagsiden)*? 2. Hvad gjorde du og hvad gjorde andre (ledelsen, den uddannelsesansvarlige overlæge, vejlederne, den uddannelseskoordinerende yngre læge, andre kollegaer og samarbejdspartnere), der bidrog til, at det blev til gode/mindre gode oplevelser? 3. Har du forslag til ændringer – nye tiltag – der kan medvirke til at forbedre og udvikle **karrierevejledningen** og uddannelsen for dig eller gruppen af uddannelseslæger – og som kan gøre en forskel i den kliniske hverdag? 4. Hvilken effekt vil ændringerne have på uddannelsen?   **Trin 2 – interview i mindre grupper**  Interview hinanden om, hvad I hver især har noteret (3 x 10 min) – huske at lytte efter og spørge nysgerrigt! |

|  |
| --- |
| **Instruktion – DEL 2** (udleveres til grupperne) |
| *Kort intro til*  Gå sammen med 2 – 3 andre grupper – obs der er i alt 40 minutter  (er I kun er få deltagere kan dette foregå i plenum, men det er vigtigt, at ”gruppeark” udfyldes)   1. Fortæl kort fra jeres første gruppediskussion (max 10 min) om jeres (gode og mindre gode) oplevelser, om forslag til ændringer, der vil gøre en forskel for **karrierevejledningen**og uddannelsen i øvrigt, samt mulig effekt, hvis ændringerne gennemføres.    1. Hvad gjorde I?    2. Hvad gjorde andre?    3. Hvilke ideer har I til ændringer - konkrete initiativer og tiltag? 2. Formuler gruppens fælles oplevelser (gode og mindre gode) omkring uddannelsen. *Nedskriv i "Gruppeark".* 3. Formuler gruppens forslag til initiativer og tiltag, der vil gøre en forskel for **karrierevejledningen** og uddannelsen i øvrigt - eller som I formoder vil gøre det – tænk meget gerne ud af boksen!      * 1. Hvad vil udbyttet af initiativet være?   2. Hvad kan vi som uddannelseslæger selv gøre?   OBSder **skal** være 2 tiltag, der kan være med til at forbedre **karrierevejledningen**  Vær konkret og prioriter. *Nedskriv i "Gruppeark"*  OBS;"Overskriften" for hvert initiativ skrives på en stor post-it som en hjælp til overblik og prioritering i plenum!   1. Forbered en ganske kort præsentation af gruppens forslag til initiativer og tiltag i plenum. Obs gruppen bedes prioritere de 5-6 vigtigste forslag. |

|  |
| --- |
| **Gruppeark**  (mødeleder udleverer et skema til hver gruppe) |
| **Initiativer og tiltag,**  der kan **forbedre karrierevejledningen** og uddannelsen i øvrigt for dig og/eller gruppen af uddannelseslæger  *&*  *– "tænk frit og helt ud af boksen"* |
| **Gode uddannelsesoplevelser:** |
| ***Karrierevejledning***  "Uddannelsen i øvrigt" |
| **Mindre gode uddannelsesoplevelser:** |
| **Karrierevejledning**  "Uddannelsen i øvrigt" |
| **Gruppens forslag til initiativer og tiltag – og mulig effekt.**  *Vigtigt – overvej, hvad kan I som uddannelseslæger selv gøre?* |
| **Karrierevejledning**  "Uddannelsen i øvrigt" |

|  |
| --- |
| **Instruktion – DEL 3** |
| **Instruktion til mødeleder: max 50 min**  **Nu skal I sammen diskutere de forskellige forslag til nye initiativer og prioritere hvilke, der skal arbejdes videre med**  **Opgaven er**   * at prioritere de 5-6 vigtigste initiativer   + OBS der **skal** være 2 tiltag indenfor ***"*Karrierevejledning"** * at udarbejde et konkret forslag til handleplan for hvert initiativ   For hvert tiltag skal I blive helt tydelige på…   * Hvad er overskriften – temaet - for initiativet? * Hvad er mål og delmål? * Hvilke forslag er der til konkrete – handlinger? * Hvad er tidsplanen? * Hvem er tovholdere blandt jer som uddannelseslæger og har I forslag til speciallæger eller andre, der kunne/skal være med?   Når jeres forslag til handleplan skal konkretiseres, er det vigtigt, at I er opmærksomme på de forskellige niveauer  **1. Hvad kan vi selv gøre?** dvs. alt, hvad der kan gøres i egne rækker, er vigtigt at få med!  **2. Hvem skal eventuelt involveres for at lykkes?** (lægekollegaer, andre faggrupper og afdelinger, UKO, PKL, afdelings- og hospitalsledelsen)  Mødeleder eller referent har ansvar for at forslag til handleplanen skrives ind i skabelonen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uddannelseslægernes forslag til handleplan - en prioriteret liste**  (udfyldes på 3-timers mødet og sendes til afdelingsledelsen, UAO/UKYL og deltagerne i det fælles lægemøde) | | |
| Navn på afdeling |  | |
| Navn på mødeleder/referent |  | |
| **Forslag 1: Årets tema; Karrierevejledning** | | |
| **Overskrift for initiativet**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, PKL, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forslag 2: Årets tema Karrierevejledning** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uddannelseslægernes forslag til handleplan - en prioriteret liste**  (udfyldes på 3-timers mødet og sendes til afd. Ledelsen, UAO/UKYL og deltagerne i det fælles lægemøde) | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Forslag 3: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forslag 4: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uddannelseslægernes forslag til handleplan - en prioriteret liste**  (udfyldes på 3-timers mødet og sendes til afd. Ledelsen, UAO/UKYL og deltagerne i det fælles lægemøde) | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Forslag 5: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forslag 6: Uddannelse i øvrigt** | | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Forslag til konkrete tiltag;** | | |
| **Tidsramme**  Start/opfølgning/slut | | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen (forslag) |
| **Hvad håber vi, at andre** (speciallæger, afdelingsledelsen, andre faggrupper og afdelinger, UKO og hospitalsledelsen) **tager fat på/hjælper med?** | | |
|  | | |
| **Endelige handleplan for 2022/2023** (sendes til UKO/Pia Soelberg)  På fællesmødet med alle læger i afdelingen diskuteres uddannelseslægernes forslag til handleplan.  Efterfølgende udfærdiges endelig handleplan af mødeleder ved et fælles aftalemøde med uddannelsesansvarlig overlæge (evt. UKYL) og ledende overlæge/afdelingsledelsen | | |
| Navn på afdeling |  | |
| Navn og e-mail på mødeleder |  | |
| Navn på UAO og  ledende overlæge: |  | |
| **Tiltag 1: Årets tema Karrierevejledning** | | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltag 2: Årets tema Karrierevejledning** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |
| **Endelige handleplan for 2022/2023** | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Tiltag 3: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltag 4: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Endelige handleplan for 2022/23** | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Tiltag 5: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Endelige handleplan for 2022/23** | |
| **Navn på afdeling;** | |
| **Tiltag 6: Uddannelse i øvrigt** | |
| **Overskrift for initiativet;**  **Mål;**  **Delmål;**  **Aftalte konkrete tiltag;** | |
| **Planlægning** (*tidsramme)*  Opstart;  Planlagt opfølgning;  Forventet gennemført; | **Tovholdere**  Uddannelseslæge/læger i gruppen  Speciallæge/læger i gruppen |