Uddannelsesplan

**Introduktionssamtale, kliniske specialer AUH**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn | Fødselsdato |
| Stilling | Ansættelsesperiode |
| Uddannelseslægens forberedelse til vejledningssamtalen[ ]  Læst målbeskrivelse/uddannelsesprogram og orienteret sig i Uddannelseslæge.dk [ ]  Medbring udviklingsplan fra seneste 360°'s feedback (obs gælder ikke KBU-læger)[ ]  Udfylde "baggrund & erfaring" (obs kun stikord) [ ]  CV sendes til hovedvejleder før samtale | Checkliste til vejledningssamtalen*(sæt kryds hvis OK)*[ ]  Introduktionsprogram[ ]  Arbejdsplan og skemalægning i afdelingen[ ]  Afdelingsinstruks, e-doc, hjemmeside og digitale platforme  |

|  |
| --- |
| **Baggrund & erfaring – tag bl.a afsæt i CV** Udfyldes af uddannelseslægen før vejledningssamtalen - angiv stikord om evt. behov, udfordringer, særlige fokusområder m.m.  |
| **Faglige kompetencer** |
| **1. Medicinsk ekspert/lægefaglig:** |
| **2. Sundhedsfremmer** |
| **3. Akademiker/forsker og underviser**  |
| Organisation – Ledelse - Administration |
| **4. Leder / administrator/organisator** |
| **5. Samarbejder**  |
| Personlige kompetencer |
| **6. Kommunikator:** |
| **7. Professionel** *(bl.a. med afsæt i tidligere 360°'s udviklingsplan)* |
| **Uddannelsesplan for aktuelle ansættelser**- plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse - se oversigten i dit uddannelsesprogram og uddannelseslæge.dk Angiv fokusområder frem til næste vejledningssamtale |
| **Faglige kompetencer** |
| **1. Medicinsk ekspert/lægefaglig**  |
| **Teoretisk:** *(tidsskrifter, bøger, håndbøger, podcasts, guidelines, kliniske retningslinjer etc.)* |
| **Klinisk:**   *(fokus de kliniske arbejdsfunktioner og opgaver, planlagt team og/eller færdighedstræning etc.)* |
| **Kurser/kongresser:** *(deltagelse i de obligatoriske generelle og specialespecifikke kurser, evt.**deltagelse i. kongres, konferencer, webinars, møder mm) – fokus på krav til forberedelse, deltagelse og anvendelse af det lærte i klinisk praksis (transfer)***Aftaler om opfølgning** *(hvornår, hvordan og med hvem)?* |
| **2. Sundhedsfremmer** |
| **Opgaver og fokusområder:** *(fx patientundervisning, forebyggelsestiltag, rådgivning og vejledning etc.)* |
| **3. Akademiker/forsker og underviser** |
| **Udarbejde udviklingsplan:** (*tag afsæt i evt. gangværende forskning, udviklings- og forbedringstiltag og drøft nye tiltag herunder evt. deltagelse i forskningstræning guideline arbejde mm***Mål og aftaler;** |
| **Udvikling i rollen som klinisk vejleder evt. hovedvejleder – fokus på supervision, feedback og kompetencevurdering** **Opgaver, mål og fokusområder** *(konkrete opgaver og ansvar i afdelingen fx ift. medicinstuderende mm)* |
| **Undervisningsopgaver under aktuelle ansættelse: (husk aftale om feedback og kompetencevurdering på rollen som underviser/formidler min. 1 gang)****Dato evt. emne** |
| Organisation – Ledelse - Administration |
| **4. Leder / administrator/organisator** |
| **Opgaver, mål og fokusområder:** *(administrative og/eller organisatoriske opgaver fx ledelse af mødefora/konferencer, visitation etc.)*  |
| **5. Samarbejder**  |
| **Opgaver, mål og fokusområder:** *(fx tværfaglige konferencer & møder, teamsamarbejde, indsatsområder fra tidligere* 360°'s *feedback etc.)* |
| Personlige kompetencer |
| **6. Kommunikator**  |
| **Opgaver, mål og fokusområder:** (fx *supervision af samtaler inkl. svære samtaler med patienter og pårørende, skriftlig kommunikation, deltagelse i teamtræning & debriefing, kollegial kommunikation etc.)* |
| Dokumenteret supervision og kompetencevurdering af stuegang/amb/konf: | Senest den: |
| Dokumenteret supervision og kompetencevurdering af rådgivnings og eller svær samtale: | Senest den: |
| **7. Professionel – adfærd, holdninger, integration af alle 7 lægeroller**  |
| **Mål for udvikling under aktuelle ansættelse:** *(her inddrages udviklingsplanen fra tidligere* 360°'s *feedback)* |
| **Hvilken måned laves 360°'s feedback: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Navn på 360°'s feedbackfacilitator: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Karriereplaner – overvejelser om speciale og karriere – hvordan kan de fremmes?** *(plan for hvordan valg af speciale eller profilering inden for specialet kan afklares nærmere fx.: samtale med UAO/UA-LO i eget eller andet speciale, muligheder for at afprøve en ønsket funktion eller besøge andet speciale, tanker om profilering/subspecialisering mm)* |
| **OPSAMLING – Uddannelseslægens opgaver;** |
| **OPSAMLING – Hovedvejleders opgaver:** |
| **Næste vejledningssamtale er planlagt til:** |
| **Dato** | **Udd.læge** | Hovedvejleder | **UAO/UA-LO** |

**Uddannelseslægen har ansvar for at sende uddannelsesplanen til** hovedvejleder og uddannelsesansvarlig overlæge med henblik på godkendelse/justering