



Uddannelse af fremtidens speciallæger i et sundhedsvæsen og  
AUH i transformation – en cheflæges perspektiv

**Hvad fylder AUH's 3 kerneopgaver reelt for mig i det daglige i jobbet som cheflæge?**

**Hvad fylder AUH's 3 kerneopgaver reelt for mig i det daglige i jobbet som cheflæge?**

- **Behandling/pleje  
(klinisk drift)**

- Forskning
- Uddannelse

## To temaer til dialog

- Hvordan kan AUH uddanne – og efterfølgende bruge – "*Generalisten*" (Fremtidens speciallæge)?
- Hvordan kan god uddannelse harmonere med transformation?



# Ordet "*Generalist*" bruges 35 gange i rapporten



# Udpluk af rapportens 20 anbefalinger

## 10. Modernisering af funktionsmodellen i intern medicin

Funktionsmodellen for intern medicin skal moderniseres med en markant styrkelse af fællesindholdet via specialebeskrivelser og målbeskrivelser. Alle nuværende specialer skal fortsat indgå i funktionsmodellen.

- Intern medicin/infektionsmedicin → Intern medicin/infektionsmedicin
- Intern medicin/hæmatologi → Intern medicin/hæmatologi
- Intern medicin/endokrinologi → Intern medicin/endokrinologi
- ...

# Ændring/reduktion af lægelig uddannelsestid på AUH?

- En organisering, der understøtter, at de intern medicinske generalistkompetencer trænes sideløbende i hele speciallægeuddannelsen og bygger bro til målet om vedligeholdelse af kompetencerne efter speciallægeuddannelsen. Det anbefales derfor, at speciallægeuddannelsen som udgangspunkt starter og slutter i en enhed, hvor uddannelseslægen kan varetage brede interne medicinske opgaver.

# Udpluk af rapportens 20 anbefalinger

**5. Nye målbeskrivelser, der styrker fælles kompetencer**

**9. Oprettelse af funktionsmodel med fælles uddannelsesindhold for Klinisk biokemi, Klinisk immunologi og Klinisk mikrobiologi**

**11. Flere fælles kompetencer i de kirurgiske speciallægeuddannelser**

## 3 udfordringer for AUH?

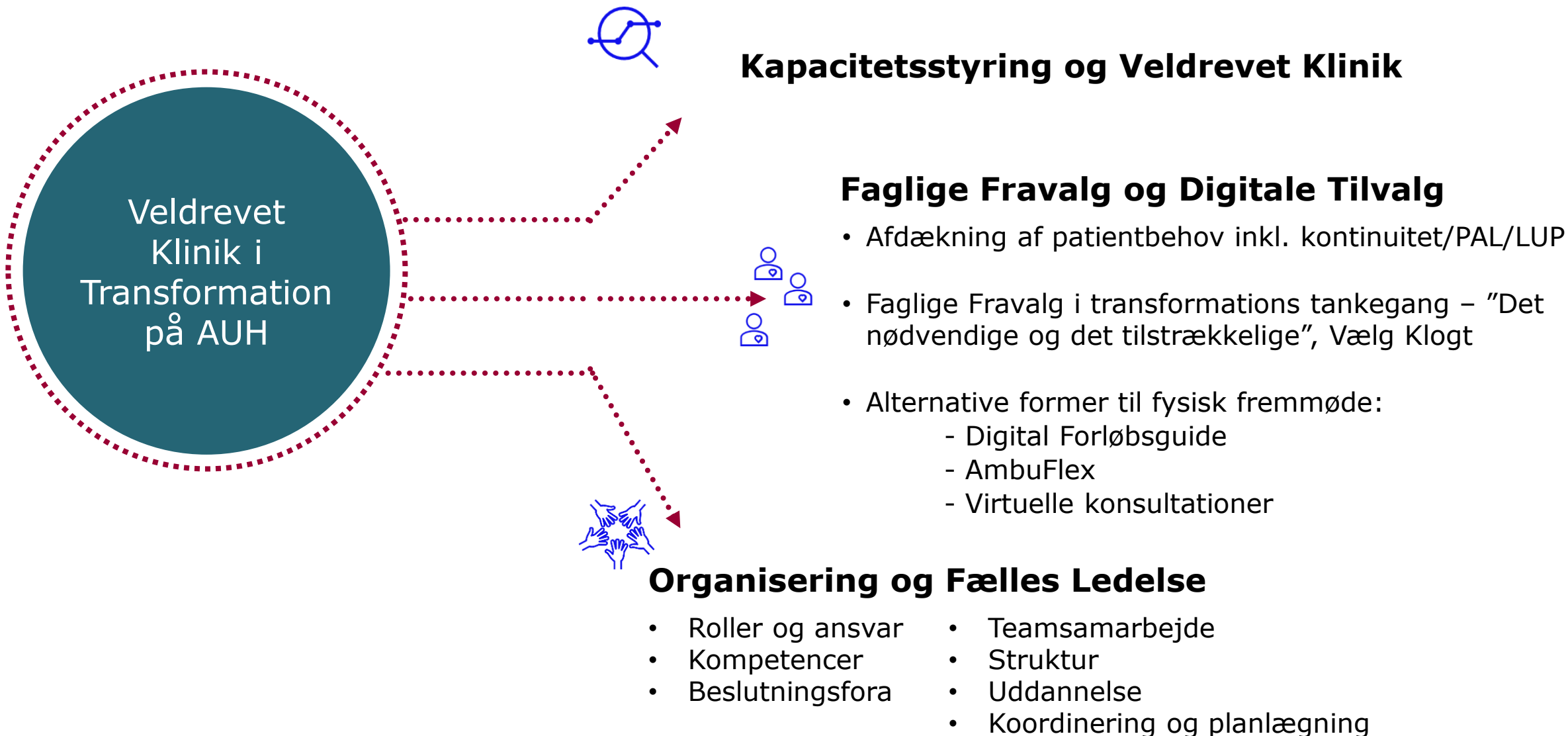
- Reduktion af uddannelsestid på AUH?
- Skal vi i stigende grad organisere uddannelse på tværs af specialiserede afdelinger?
- Vil "Fremtidens Speciallæge" matche behovet for specialister på AUH?



# Hvad er det?

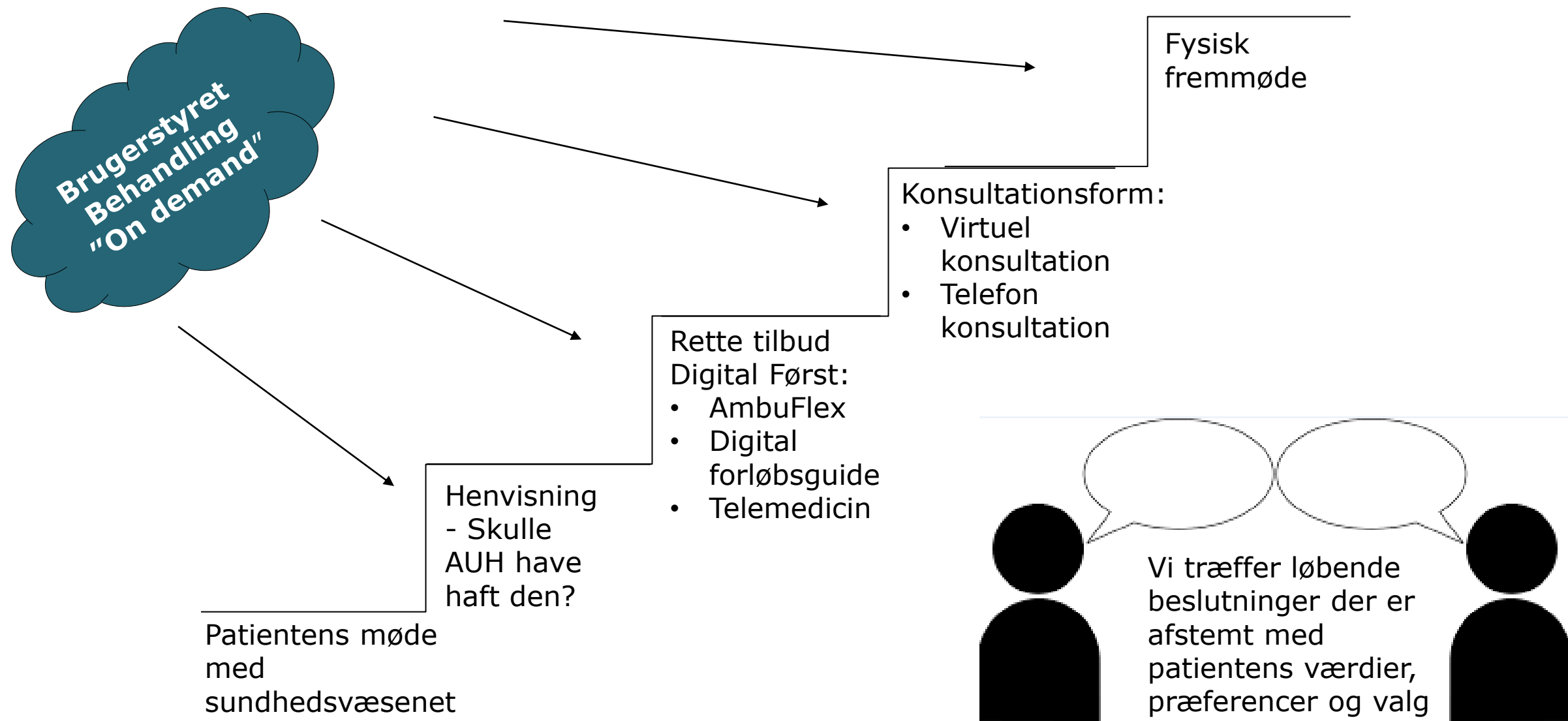


# Tre spor i læringsfællesskabet på AUH



# Transformationstrappen

## - Digitalisering først



# Hvordan kan "transformation" rime på "uddannelse i verdensklasse"?

