

Fremtidens uddannelse

Uddannelsesperspektivet



Fremtidens læger

Fremtidens uddannelsesmuligheder



Hvilken generation tilhører du?

Generation Jensen: 1955 – 1966

Generation X: 1967 – 1979

Generation Y: 1980 – 1989

Generation Z: 1990 – 2001

Generation New Millenium: Født efter 2002



Fremtidens læger - hovedbudskaber

1. Der er forskel på generationerne og hvad vi går op i
2. Arbejdsfællesskabet er adgangen til faglig udvikling og identitet
3. De yngre generationer er opdraget til, at beslutninger tages på et demokratisk grundlag
4. Generation Y og Z forventer, at alle behandles ens
5. De yngre generationer verbaliserer, at de ønsker social støtte, anerkendelse og feedback for arbejdsindsatsen – også når det går godt

Tip

- til generation Jensen og X

- Lav en forventningsafstemning, aftal et feedback kompromis, I begge kan leve med.
- Giv social støtte, anerkendelse og feedback for arbejdsindsats – også mere end du finder nødvendigt. Det lønner sig.
- De unge generationer forventer udvikling går hurtigt. Tal med dem om deres læringskurve. Og forklar, hvorfor det ikke altid kan gå hurtigt.
- De unge ønsker løbende sparring og tilbagemelding, og de har svært ved at se ideen med de tre vejledningssamtaler i løbet af en ansættelse.
- Retfærdighedssans eller naivitet. De unge forventer, at alle behandles ens. De vil inddrages i beslutningsprocesserne.
- Og bare rolig: Generation Y og Z respekterer ledelse ... hvis der er dialog og demokrati

- til generation Y og Z

- Vis respekt for erfaring; anerkend, at den ældre læge ved mere end dig.
- Du kan ikke forvente, at generation Jensen og X har fokus på dig i det omfang, du ønsker. De forventer, at du gør dig spilbar og byder ind.
- Bed også om feedback på de arbejdsopgaver, hvor du lykkes. Så viser du, det betyder noget for din læringskurve.
- Generation Jensen og X har ofte en kontant tilgang til løsning af arbejdsopgaver. Forveksl det ikke med ufølsomhed.
- Generation Jensen og X forstår ikke altid din tilgang til – og prioritering af – arbejdslivet. Accepter, at der er andre tilgange end din – du behøver ikke være enig.

Fremtidens muligheder



Kliniske
retningslinjer
organisation

Vælg Klogt
anbefalinger

Regionernes
Kvalitetsinstitut



Fremtidens uddannelsesmuligheder eller rammer og metoder

Demografi

Nær

Væk fra hospitalerne/specialisering

Samarbejde på tværs/ml. sektorer

Bredde

Samarbejde ml. specialer

Krav til supervisorer

Retningslinjer (sekretariat) + VK

Udd. ansvarlige i fremtiden - rammer

Strategisk leder

Faglig leder



- Specialebeskrivelser med krav til speciallæge
- Nye målbeskrivelser, mindre rigide i forh. t. hvor kompetencer opnås
- Glidende grænser overgange ml. faserne; 1, 2, 3, 4
- Speciallæge praksis
- Privat hospital
- Primær sektor

Muligheder

Digitale løsninger

Simulation

Udnyt generationernes styrker

Specialebeskrivelser

Målbeskrivelser

Kompetencevurderingsredskaber

Hjælp til kliniske retningslinjer

AI

Fælles kurser

Aktiv prioritering/
transformation/
Vælg Klogt

Andet???





Fremtidens uddannelse

- Uddannelseslærer/ vejledere/tutorer/ supervisorer mv.
- Samarbejde, kende og anvende rammer og metoder, de har været med til at udvikle
- Ansvarlig for uddannelse: strategisk og faglig leder
- Ledelser herunder HL/ regioner/kommuner/ offentlige organisationer mv.
- Samarbejde, kende og anvende rammer og metoder, der er udviklet

